



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**  
**ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ**  
**ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ**

Ταχ. Δ/ση: Ελ. Βενιζέλου (Πανεπιστημίου) 25 - 27, Αθήνα

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΤΚ: 10564

Πληροφορίες: Σ. Χατζή

Τηλ.: 2103338998

Email: [s.chatzi2@minfin.gr](mailto:s.chatzi2@minfin.gr)

**ΘΕΜΑ: 1η Τροποποίηση Απόφασης Ένταξης του Έργου «SUB.2 Σχολική επαγγελματική καθοδήγηση με τη χρήση μηχανικής μάθησης / School Vocational Guidance Using Machine Learning» (κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5180856, κωδικός Έργου Π.Δ.Ε. 2022ΤΑ04700012) στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, της Δράσης με ID 16676 - «Ψηφιακός Μετασχηματισμός της Εκπαίδευσης».**

**ΑΠΟΦΑΣΗ**

**Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 90 του π.δ. 63/2005 «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» (Α' 98).
2. Τον ν. 4622/2019 «Επιτελικό κράτος: Οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης» (Α' 133).
3. Το π.δ. 142/2017 «Οργανισμός Υπουργείου Οικονομικών» (Α' 181).
4. Το π.δ. 77/2023 «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων - Σύσταση, κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών – Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων» (Α' 130).
5. Το π.δ. 79/2023 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 131).
6. Το π.δ. 32/2024 «Διορισμός Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 91).
7. Το π.δ. 82/2023 «Μετονομασία Υπουργείου – Σύσταση και μετονομασία Γενικών Γραμματειών – Μεταφορά Αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων και θέσεων προσωπικού – Τροποποίηση και συμπλήρωση του π.δ. 77/2023 (Α'130) – Μεταβατικές Διατάξεις».
8. Την υπό στοιχεία Υ 12/07.07.2023 (ΦΕΚ Β'4403/08.07.2023) απόφαση του Πρωθυπουργού με την οποία ανατίθεται στον Αναπληρωτή Υπουργό Οικονομικών Νικόλαο Παπαθανάση η άσκηση των αρμοδιοτήτων της Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού Ταμείου Ανάκαμψης.
9. Τον ν. 4822/2021 «Κύρωση της Σύμβασης Χρηματοδότησης μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της Ελληνικής Δημοκρατίας, της Δανειακής Σύμβασης μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της Ελληνικής Δημοκρατίας και των Παραρτημάτων τους και άλλες διατάξεις για το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας» (Α'

135).

10. Τον ν. 5101/2024 «Κύρωση του Προσαρτήματος στη Σύμβαση Χρηματοδότησης του Μηχανισμού Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας μεταξύ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εκπροσωπούμενης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, και της Ελληνικής Δημοκρατίας και του παραρτήματός του και του Προσαρτήματος στη Δανειακή Σύμβαση του Μηχανισμού Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας μεταξύ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εκπροσωπούμενης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, και της Ελληνικής Δημοκρατίας και των παραρτημάτων του» (Α' 53).

11. Τον ν. 4412/2016 «Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών (προσαρμογή στις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ)» (Α' 147).

12. Τα άρθρα 270 έως και 281 του ν. 4738/2020 «Ρύθμιση οφειλών και παροχή δεύτερης ευκαιρίας και άλλες διατάξεις» (Α' 207) και ιδίως το άρθρο 271 για την σύσταση στο Υπουργείο Οικονομικών της αυτοτελούς Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού Ταμείου Ανάκαμψης.

13. Την υπό στοιχεία 114549 ΕΞ 2023/01.08.2023 κοινή Απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών «Διορισμός Διοικητή της Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού Ταμείου Ανάκαμψης» (Υ.Ο.Δ.Δ. 775).

14. Τον Κανονισμό (ΕΕ) αριθ. 2021/241 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 12ης Φεβρουαρίου 2021 για τη θέσπιση του μηχανισμού ανάκαμψης και ανθεκτικότητας (L 57/17).

15. Τον Κανονισμό (ΕΕ) αριθ. 2021/240 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 10ης Φεβρουαρίου 2021 για τη θέσπιση Μέσου Τεχνικής Υποστήριξης (L 57/1).

16. Τον Κανονισμό (ΕΕ, Ευρατόμ) αριθ. 2018/1046 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 18ης Ιουλίου 2018 σχετικά με τους δημοσιονομικούς κανόνες που εφαρμόζονται στον γενικό προϋπολογισμό της Ένωσης, την τροποποίηση των κανονισμών (ΕΕ) αριθ. 1296/2013, (ΕΕ) αριθ. 1301/2013, (ΕΕ) αριθ. 1303/2013, (ΕΕ) αριθ. 1304/2013, (ΕΕ) αριθ. 1309/2013, (ΕΕ) αριθ. 1316/2013, (ΕΕ) αριθ. 223/2014, (ΕΕ) αριθ. 283/2014 και της απόφασης αριθ. 541/2014/ΕΕ και για την κατάργηση του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) αριθ. 966/2012 (L 193/1).

17. Την υπ' αριθ. 2021/0159/17.06.2021 Πρόταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Εκτελεστική Απόφαση του Συμβουλίου για την έγκριση της αξιολόγησης του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας της Ελλάδας.

18. Την από 13 Ιουλίου 2021 εκτελεστική απόφαση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για την έγκριση της αξιολόγησης του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας για την Ελλάδα (ST 10152/21, ST 10152/21 ADD 1), όπως τροποποιήθηκε με την από 7 Δεκεμβρίου 2023 εκτελεστική απόφαση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για την έγκριση της αξιολόγησης του αναθεωρημένου Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας για την Ελλάδα (ST 15831/23, ST 15831/23 ADD 1).

19. Την από 21 Δεκεμβρίου 2021 Συμφωνία Επιχειρησιακών Ρυθμίσεων C (2021) 9754.

20. Την από 9 Ιουλίου 2024 εκτελεστική απόφαση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για την έγκριση της στοχευμένης αναθεώρησης (targeted revision) του ΕΣΑΑ για την Ελλάδα (ST 11858/24, ADD 1).

21. Την υπ' αριθμ. 119126 ΕΞ 2021/28.09.2021 (Β' 4498) απόφαση του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών περί καθορισμού του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου των Δράσεων και των Έργων του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, όπως ισχύει.

22. Την υπ' αριθμ. 120141 ΕΞ 2021/30.09.2021 (ΑΔΑ: 6ΝΞ3Η-ΨΘ0) Απόφαση του Διοικητή της Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού Ταμείου Ανάκαμψης περί Έγκρισης του Εγχειριδίου Διαδικασιών του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου του Ταμείου Ανάκαμψης, όπως ισχύει.

23. Την υπ' αριθμ. 105787 ΕΞ 2022/ΥΠΟΙΚ 22.07.2022 (ΑΔΑ:Ρ1ΘΚΗ-Δ0Η) Απόφαση ένταξης του Έργου «Sub.2 Σχολική επαγγελματική καθοδήγηση με τη χρήση μηχανικής μάθησης / School Vocational Guidance Using Machine Learning Techniques» (Κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5180856) στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.

24. Το τροποποιημένο ΤΔΕ του ανωτέρω Έργου το οποίο υπεβλήθη μέσω του ΟΠΣ ΤΑ την 10.09.2024.

25. Το με αριθμ. πρωτ. 2706/03.09.2024 αίτημα του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.) περί τροποποίησης της Απόφασης ένταξης του έργου, και τα συνημμένα αυτού.

26. Το γεγονός ότι ζητείται τροποποίηση του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης και των οροσήμων του Έργου για την άρτια ολοκλήρωσή του.

27. Τη θετική αξιολόγηση της ΕΥΣΤΑ επί του αιτήματος τροποποίησης της Απόφασης ένταξης του έργου, όπως αυτή καταγράφεται στο Έντυπο Δ1\_Ε10 Λίστα Εξέτασης Αιτήματος Τροποποίησης Απόφασης Ένταξης του Εγχειριδίου Διαδικασιών της ΕΥΣΤΑ.

## Αποφασίζει

Την 1η Τροποποίηση Απόφασης Ένταξης του Έργου «**SUB.2 Σχολική επαγγελματική καθοδήγηση με τη χρήση μηχανικής μάθησης / School Vocational Guidance Using Machine Learning**» (κωδικός ΟΠΣ ΤΑ **5180856**, κωδικός Έργου **Π.Δ.Ε. 2022ΤΑ04700012**) στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, της Δράσης με ID 16676 - «Ψηφιακός Μετασχηματισμός της Εκπαίδευσης», το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – NextGeneration EU, ως προς:

- α) το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του Έργου, με παράταση της ημερομηνίας ολοκλήρωσης από 31.07.2025 σε 31.12.2025, για την άρτια ολοκλήρωση του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου του.
- β) τα Ορόσημα που συνδέονται με το φυσικό αντικείμενο του Έργου, με αφαίρεση του Στόχου RRF\_148 «Ολοκλήρωση εγκατάστασης διαδραστικών συστημάτων» και του ενδιάμεσου βήματος RRF\_148\_1 «Εγκατάσταση τουλάχιστον 20.000 διαδραστικών συστημάτων μάθησης (συμπεριλαμβανομένων λευκών πινάκων, φορητών υπολογιστών, διαδραστικών προβολέων και εσωτερικών καλωδίων) για αίθουσες διδασκαλίας σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» διότι το εν λόγω Έργο δε συμμετέχει στην επίτευξή τους, και την προσθήκη του Οροσήμου RRF\_148β «Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης», κατόπιν της από 7 Δεκεμβρίου 2023 εκτελεστικής απόφασης του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την έγκριση της αξιολόγησης του αναθεωρημένου Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας για την Ελλάδα (ST 15831/23, ST 15831/23 ADD 1).

### A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ

Πυλώνας Ανάκαμψης (Pillar)	Απασχόληση, Δεξιότητες, Κοινωνική Συνοχή
Άξονας (Component)	3.2-Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
Τίτλος Δράσης (Measure)	16676-ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Υπουργείο Ευθύνης	1010700-ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Φορέας Υλοποίησης	501122-ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ (ITYE)
Φορέας Χρηματοδότησης	1010700-ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Ημερομηνία Έναρξης Έργου	01/09/2022
Ημερομηνία Λήξης Έργου	31/12/2025

## Β. ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ

Η δημόσια δαπάνη του έργου που προτείνεται για εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων στη ΣΑΤΑ ΤΑ047 διαμορφώνεται σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΣ ΠΡΟΫΠ/ΣΜΟΣ ΠΔΕ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΣ ΠΡΟΫΠ/ΣΜΟΣ ΠΔΕ
2022ΤΑ04700012	SUB.2 Σχολική επαγγελματική καθοδήγηση με τη χρήση μηχανικής μάθησης	3.009.095,60	3.009.095,60

Ο ΦΠΑ περιλαμβάνεται στον ανωτέρω προϋπολογισμό.

## Γ. ΟΡΟΣΗΜΑ/ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Με βάση την από 13 Ιουλίου 2021 Εκτελεστική Απόφαση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για την έγκριση της αξιολόγησης του εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ST 10152/21, ST 10152/21 ADD 1) και την από 7 Δεκεμβρίου 2023 εκτελεστική απόφαση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για την έγκριση της αξιολόγησης του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας για την Ελλάδα (ST 15831/1/2023 REV 1, ST 15831/23 ADD 1 REV 1) τα Ορόσημα, Στόχοι και Επιχειρησιακές Ρυθμίσεις του αναφερόμενου στην παρούσα Έργου είναι τα ακόλουθα:

ΚΩΔΙΚΟΣ	EL-C[3,2]-I[16676]-M[148b]	ΤΥΠΟΣ ΟΡΟΣΗ ΜΟΥ	Ορόσημο ΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΟΡΟΣΗ ΜΟΥ	Πληρωμής	ΟΝΟΜ ΑΣΙΑ	Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης
ΠΕΡΙΓΡΑ ΦΗ	Ολοκλήρωση του ψηφιακού μετασχηματισμού της εκπαίδευσης όσον αφορά το περιεχόμενο και τις υπηρεσίες.						
ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ (για τα ΟΡΟΣΗΜΑ)				ΠΟΣΟΤΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ (για τους ΣΤΟΧΟΥΣ)			ΧΡΟΝΟΔΙΑ ΓΡΑΜΜΑ ΟΛΟΚΛΗΡ ΩΣΗΣ
Έκθεση του Υπουργείου Παιδείας με την οποία επιβεβαιώνεται η ολοκλήρωση των έργων				Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Βάσης	Τιμή Στόχου	ΤΡΙΜΗΝΟ/Ε ΤΟΣ
				Δεν εφαρμόζεται			4/2025

Κατά τα λοιπά ισχύει η με αρ. πρωτ. 105787 ΕΞ 2022/ΥΠΟΙΚ 22.07.2022 (ΑΔΑ:Ρ1ΘΚΗ-Δ0Η) Απόφαση ένταξης του Έργου «SUB.2 Σχολική επαγγελματική καθοδήγηση με τη χρήση μηχανικής μάθησης / School Vocational Guidance Using Machine Learning» (κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5180856), στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΗΣ

### Παραρτήματα

Παράρτημα Ι: ΤΔΕ (επισυνάπτεται)

## **ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ**

### **Αποδέκτες προς Ενέργεια:**

1. Γραφείο Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, [thanosgdimas@gmail.com](mailto:thanosgdimas@gmail.com)
2. Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.), [renieri@cti.gr](mailto:renieri@cti.gr)
3. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και Αθλητισμού - Διεύθυνση Προγραμματισμού και Διαχείρισης Π/Υ Δημοσίων Επενδύσεων, [xatzaki@minedu.gov.gr](mailto:xatzaki@minedu.gov.gr)
4. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και Αθλητισμού - Τμήμα «Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», [gmaskaleris@minedu.gov.gr](mailto:gmaskaleris@minedu.gov.gr)
5. Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, [epiteliki@minedu.gov.gr](mailto:epiteliki@minedu.gov.gr) , [mriga@minedu.gov.gr](mailto:mriga@minedu.gov.gr)
6. Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Γεν. Γραμματεία Δημοσίων Επενδύσεων & ΕΣΠΑ, Δ/ση Δημοσίων Επενδύσεων, [protokollo@m nec.gr](mailto:protokollo@m nec.gr) , [f.karamitsa@minfin.gr](mailto:f.karamitsa@minfin.gr) , [v.tzachrista@minfin.gr](mailto:v.tzachrista@minfin.gr)

### **Αποδέκτες προς Κοινοποίηση:**

1. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Δημοσίων Επενδύσεων & ΕΣΠΑ, [hellaskps@m nec.gr](mailto:hellaskps@m nec.gr)

### **Αποδέκτες Εσωτερικής Διανομής**

1. Γραφείο Αναπληρωτή Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών
2. Ειδική Υπηρεσία Συντονισμού Ταμείου Ανάκαμψης

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΤΔΕ

### ΤΜΗΜΑ Α: ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΈΡΓΟΥ

ΠΥΛΩΝΑΣ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ (PILLAR):	Απασχόληση, Δεξιότητες, Κοινωνική Συνοχή
ΑΞΟΝΑΣ (COMPONENT):	3.2-Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
ΔΡΑΣΗ (MEASURE):	16676-ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ (MEASURE) ΣΤΟ ΤΑ:	364.987.663,00

ΚΩΔ. ΕΡΓΟΥ / MIS (ΟΠΣ):	5180856
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ (SUBPROJECT) ΣΤΟ ΕΣΑΑ:	Υποέργο 2 - Σχολική επαγγελματική καθοδήγηση με τη χρήση μηχανικής μάθησης
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ (στα αγγλικά):	SUB 2. School Vocational Guidance Using Machine Learning Techniques
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΤΑ:	22/07/2022
ΕΙΔΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Επένδυση
ΤΥΠΟΣ ΕΡΓΟΥ:	Πλην κρατικής ενίσχυσης
ΤΟ ΕΡΓΟ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΣΔΙΤ;	<input type="checkbox"/>
ΤΟ ΕΡΓΟ ΑΦΟΡΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΜΕΣΟ;	<input type="checkbox"/>
ΕΙΔΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟΥ ΜΕΣΟΥ:	

## ΤΜΗΜΑ Β: ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ

(με αναφορά στα βασικά τεχνικά, λειτουργικά και λοιπά χαρακτηριστικά αυτού)

Η γνώση, οι δεξιότητες, η υγεία, τα προσόντα και άλλα έμφυτα ή επίκτητα χαρακτηριστικά κάθε ατόμου αποτελούν τα συστατικά στοιχεία του «ανθρώπινου κεφαλαίου» και προσδιορίζουν το επίπεδο παραγωγικότητας τόσο των ιδίων των ατόμων όσο και της κοινωνίας συνολικά. Η βελτίωση του αποθέματος του ανθρώπινου κεφαλαίου συνοδεύεται από υψηλότερες ιδιωτικές και κοινωνικές αποδόσεις και βελτιώνει τα επίπεδα της κοινωνικής αποτελεσματικότητας. Τα τελευταία χρόνια η αναζήτηση των βέλτιστων εκπαιδευτικών πολιτικών σχετικά με την συσσώρευση ανθρώπινου κεφαλαίου και των επιπτώσεων που αυτές οι πολιτικές έχουν σε επίπεδο κοινωνικών και οικονομικών αποτελεσμάτων έχει συγκεντρώσει το ενδιαφέρον των επιστημόνων στους τομείς των οικονομικών και της ψυχολογίας. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού συστήματος στη διαδικασία σχηματισμού ανθρώπινου κεφαλαίου και οι εξειδικευμένοι μηχανισμοί μέσω των οποίων η εκπαίδευση, ειδικά σε πρώιμα στάδια, επηρεάζει τη μελλοντική παραγωγικότητα είναι καίριας σημασίας. Βασική επιδίωξη ενός σύγχρονου και αποτελεσματικού συστήματος εκπαίδευσης είναι μεταξύ άλλων και η βέλτιστη προετοιμασία ατόμων με διαφορετικά χαρακτηριστικά, προσόντα, και δεξιότητες, για μελλοντικές θέσεις εργασίας, με σκοπό τον περιορισμό της αβεβαιότητας και τη μεγιστοποίηση της επένδυσης σε εκπαίδευση σε όρους παραγωγικότητας.

Η προτεινόμενη παρέμβαση αποσκοπεί στο να αναπτύξει α) μια θεματική πλατφόρμα καθώς και β) μια κεντρική πληροφοριακή υποδομή που θα αξιοποιεί σύγχρονες τεχνικές στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνη, με στόχο την υποβοήθηση της παροχής συμβουλευτικής επαγγελματικής σταδιοδρομίας στο σχολείο. Περιλαμβάνει τα ακόλουθα διακριτά πακέτα εργασιών:

- ΠΕ1. Μελέτη διεθνούς state-of-the-art, μελέτη υφιστάμενης κατάστασης σε σχέση με τα ζητήματα επαγγελματικού προσανατολισμού στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, σύνταξη θεωρητικού μοντέλου για την αναγνώριση κλίσεων και δεξιοτήτων.
- ΠΕ2. Διοικητική προετοιμασία - συντονισμός εμπλεκόμενων φορέων (μνημόνια συνεργασίας, θέματα GDPR, κ.α.) σε σχέση με αξιοποίηση εθνικών datasets (myschool, ΕΛΣΤΑΤ, στοιχεία ΟΑΕΔ, κλπ.).
- ΠΕ3. Ανάπτυξη θεματικού μοντέλου (ερωτηματολόγια, δραστηριότητες, κλπ.) σταθμισμένου ανάλογα με τις διαθέσιμες εκπαιδευτικές βαθμίδες (προσχολική και σχολική εκπαίδευση, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και επαγγελματική εκπαίδευση), με βάση το θεωρητικό πλαίσιο που θα μελετηθεί στο ΠΕ1.
- ΠΕ4. Σχεδίαση, ανάπτυξη και επικαιροποίηση (σε κύκλους εφαρμογής) www πλατφόρμας για τη φιλοξενία των θεματικών ερωτηματολογίων.
- ΠΕ5. Διερεύνηση για την διάθεση κι αξιοποίηση datasets άλλων φορέων (στοιχεία πανελλαδικών εξετάσεων, ΟΑΕΔ, ΕΛΣΤΑΤ, κλπ) πέραν αυτών του myschool - περιλαμβάνει καθαρισμό και κανονικοποίηση των εν λόγω δεδομένων.
- ΠΕ6. Σχεδίαση και ανάπτυξη αποθήκης δεδομένων για τη φιλοξενία και κατάλληλη μοντελοποίηση (ενδεικτικά, κύβοι OLAP) των δεδομένων που θα αξιοποιηθούν στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης.
- ΠΕ7. Ανάπτυξη περιγραφικών (descriptive analytics) κ.α. δεικτών με βάση τα στοιχεία της αποθήκης δεδομένων.
- ΠΕ8. Μελέτη, σχεδίαση και υλοποίηση μοντέλων μηχανικής μάθησης με βάση τα διαθέσιμα δεδομένα, με έμφαση σε θέματα διερεύνησης/αποτύπωσης του μαθητικού προφίλ.
- ΠΕ9. Επιχειρησιακή αξιοποίηση των διαμορφωμένων ερωτηματολογίων (σε κύκλους που θα καθοριστούν από τους χρονισμούς του έργου σε σχέση με το εύρος του σχολικού έτους και τις διακριτές βαθμίδες φοίτησης)
- ΠΕ10. Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της αξιοποίησης των ερωτηματολογίων, σε κάθε κύκλο εφαρμογής.
- ΠΕ11. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τους φορείς εφαρμογής (δομές της εκπαίδευσης) των αποτελεσμάτων του έργου
- ΠΕ12. Τελική μελέτη αξιολόγησης και αξιοποίησης του έργου (προτάσεις για μεσομακροπρόθεσμες παρεμβάσεις στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου, στο πλαίσιο υποβοήθησης στη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής).

**ΤΜΗΜΑ Γ: ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ – ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΕΠΕΚΤΑΣΗ****ΤΜΗΜΑ Δ: ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ**

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΡΓΟΥ					
ΠΗΓΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	ΠΟΣΟ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑΣ ΤΑ	ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΕΘΝΙΚΟΥ ΠΔΕ - ΦΠΑ	ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΕΘΝΙΚΟΥ ΠΔΕ - ΑΛΛΟ	ΣΥΝΟΛΟ	ΣΧΟΛΙΑ
ΑΝΑΛΥΣΗ Π/Υ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΠΔΕ	2.426.690,00	582.405,60	0,00	3.009.095,60	
				3.009.095,60	

ΠΗΓΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΚΤΟΣ ΤΑ		ΣΧΟΛΙΑ
ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΕΣΠΑ		
ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΕΘΝΙΚΟΥ ΠΔΕ (με άλλο κωδικό ΣΑ)		
ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	0,00	
ΑΛΛΗ ΠΗΓΗ		
ΣΥΝΟΛΙΚΟ Π/Υ ΕΡΓΟΥ (ΤΑ και άλλες πηγές)	3.009.095,60	

ΠΟΣΟ ΔΑΝΕΙΟΥ		ΦΟΡΕΑΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΔΑΝΕΙΟΥ	
--------------	--	--------------------------	--