



ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Ειδική Υπηρεσία Συντονισμού Ταμείου Ανάκαμψης

Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 25-27, 10564 Αθήνα

Πληροφορίες: Χ.Φέρτης

Τηλέφωνο: 210 333 8899

Email: rrfagov@minfin.gr

ΘΕΜΑ: Ένταξη του Έργου με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140 – Δράση 16676 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 90 του π.δ. 63/2005 «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» (Α' 98).
2. Τον ν. 4622/2019 «Επιτελικό κράτος: Οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης» (Α' 133).
3. Το π.δ. 142/2017 «Οργανισμός Υπουργείου Οικονομικών» (Α' 181).
4. Το π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).
5. Το π.δ. 83/2019 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 121).
6. Το π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).
7. Το π.δ. 62/2020 «Διορισμός Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 155).
8. Την υπό στοιχείο Υ70/30.10.2020 απόφαση του Πρωθυπουργού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Αναπληρωτή Υπουργό Οικονομικών, Θεόδωρο Σκυλακάκη» (Β' 4805).
9. Τον ν. 4822/2021 «Κύρωση της Σύμβασης Χρηματοδότησης μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της Ελληνικής Δημοκρατίας, της Δανειακής Σύμβασης μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της Ελληνικής Δημοκρατίας και των Παραρτημάτων τους και άλλες διατάξεις για το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας» (Α' 135) .

10. Τον ν. 4412/2016 «Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών (προσαρμογή στις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ)» (Α' 147).
11. Τα άρθρα 270 έως και 281 του ν. 4738/2020 «Ρύθμιση οφειλών και παροχή δεύτερης ευκαιρίας και άλλες διατάξεις» (Α'207) και ιδίως το άρθρο 272 για την σύσταση στο Υπουργείο Οικονομικών της αυτοτελούς Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού Ταμείου Ανάκαμψης.
12. Την υπ' αριθμ. ΓΔΟΥ 257/06.11.2020 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Οικονομικών με τίτλο: «Διορισμός Διοικητή της Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού Ταμείου Ανάκαμψης» (Υ.Ο.Δ.Δ. 931).
13. Τον Κανονισμό (ΕΕ) αριθ. 2021/241 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 12ης Φεβρουαρίου 2021 για τη θέσπιση του μηχανισμού ανάκαμψης και ανθεκτικότητας (L 57/17).
14. Τον Κανονισμό (ΕΕ) αριθ. 2021/240 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 10ης Φεβρουαρίου 2021 για τη θέσπιση Μέσου Τεχνικής Υποστήριξης (L 57/1).
15. Τον Κανονισμό (ΕΕ, Ευρατόμ) αριθ. 2018/1046 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 18ης Ιουλίου 2018 σχετικά με τους δημοσιονομικούς κανόνες που εφαρμόζονται στον γενικό προϋπολογισμό της Ένωσης, την τροποποίηση των κανονισμών (ΕΕ) αριθ. 1296/2013, (ΕΕ) αριθ. 1301/2013, (ΕΕ) αριθ. 1303/2013, (ΕΕ) αριθ. 1304/2013, (ΕΕ) αριθ. 1309/2013, (ΕΕ) αριθ. 1316/2013, (ΕΕ) αριθ. 223/2014, (ΕΕ) αριθ. 283/2014 και της απόφασης αριθ. 541/2014/ΕΕ και για την κατάργηση του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) αριθ. 966/2012 (L 193/1).
16. Την υπ' αριθ. 2021/0159/17.06.2021 Πρόταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Εκτελεστική Απόφαση του Συμβουλίου για την έγκριση της αξιολόγησης του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας της Ελλάδας.
17. Την από 13 Ιουλίου 2021 εκτελεστική απόφαση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για την έγκριση της αξιολόγησης του σχεδίου ανάκαμψης και ανθεκτικότητας για την Ελλάδα (ST 10152/21, ST 10152/21 ADD 1).
18. Την από 21 Δεκεμβρίου 2021 Συμφωνία Επιχειρησιακών Ρυθμίσεων C(2021) 9754.
19. Την υπ' αριθμ. 119126 ΕΞ 2021/28.09.2021 (Β' 4498) απόφαση του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών περί καθορισμού του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου των Δράσεων και των Έργων του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.
20. Υπηρεσίας Συντονισμού Ταμείου Ανάκαμψης περί Έγκρισης του Εγχειριδίου Διαδικασιών του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου του Ταμείου Ανάκαμψης, δυνάμει της με αριθμό 119126 ΕΞ 2021/28.09.2021 (Β' 4498) απόφασης του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών, όπως ισχύει.
21. Το ΤΔΕ του έργου (Subproject) «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools», με κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140, της Δράσης με ID 16676, το οποίο υπεβλήθη μέσω του ΟΠΣ ΤΑ στις 07/06/2022.
22. Τη θετική αξιολόγηση της ΕΥΣΤΑ επί της πληρότητας των στοιχείων του Έργου και συμβατότητας αυτού με τους γενικούς και ειδικούς στόχους του ΤΑΑ, όπως αυτή καταγράφεται στο Έντυπο Δ1_Ε8 Λίστα Εξέτασης Πληρότητας και Συμβατότητας του Εγχειριδίου Διαδικασιών της ΕΥΣΤΑ.

Αποφασίζει

Την Ένταξη του Έργου με τίτλο «**Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools**» και κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – NextGeneration EU, και έχει ως στόχο τον μετασχηματισμό των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικό περιεχόμενο ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό και θα είναι προσβάσιμο σε όλους. Το ψηφιακό περιεχόμενο θα ενταχθεί σε διαδικτυακό ψηφιακό περιβάλλον στο πλαίσιο του έργου, το οποίο θα διαθέτει δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα συνεργεί με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών.

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ

Πυλώνας Ανάκαμψης (Pillar)	3. Απασχόληση, Δεξιότητες, Κοινωνική Συνοχή.
Άξονας (Component)	3.2. Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
Τίτλος Δράσης (Measure)	16676 – Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Ψηφιοποίηση της Εκπαίδευσης
Υπουργείο Ευθύνης	1010700 – Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Φορέας Υλοποίησης	5060465 – Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

Β. ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ

Η δημόσια δαπάνη του έργου που προτείνεται για εγγραφή στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, στη **ΣΑΤΑ ΤΑ047**, ανέρχεται σε ποσό ύψους **54.524.815,96€**, ενώ οι πιστώσεις του τρέχοντος έτους σε ποσό ύψους 12.000.000 €, και αναφέρονται στον πίνακα που ακολουθεί.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΣ ΠΡΟΫΠ/ΣΜΟΣ ΠΔΕ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΣ ΠΡΟΫΠ/ΣΜΟΣ ΠΔΕ	ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ (ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ ΕΤΟΥΣ)
2022ΤΑ04700009	«sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools»		54.524.815,96€	12.000.000€

Ο ΦΠΑ περιλαμβάνεται στον ανωτέρω προϋπολογισμό.

Γ. ΟΡΟΣΗΜΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Με βάση την από 13 Ιουλίου 2021 Εκτελεστική Απόφαση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για την έγκριση της αξιολόγησης του εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ST 10152/21, ST 10152/21 ADD 1), τα Ορόσημα και οι Στόχοι του αναφερόμενου στην παρούσα Έργου είναι τα ακόλουθα:

	Ορόσημο/ Στόχος	Ονομασία	Ποιοτικοί δείκτες (για τα Ορόσημα)	Ποσοτικοί δείκτες (για τους Στόχους)			Χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης		Περιγραφή Οροσήμου/ Στόχου
				Μονάδα μέτρησης	Τιμή βάσης	Στόχος	Τρίμηνο	Έτος	
148	Στόχος	Ολοκλήρωση εγκατάστασης διαδραστικών συστημάτων	-	Αριθμός εγκατεστημένων διαδραστικών συστημάτων μάθησης	0	36.000	4ο	2024	Εγκατάσταση τουλάχιστον 36.000 διαδραστικών συστημάτων μάθησης (συμπεριλαμβανομένων λευκών πινάκων, φορητών υπολογιστών, διαδραστικών προβολέων και εσωτερικών καλωδίων) για αίθουσες διδασκαλίας σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
148.1	Παρακολούθηση	Εγκατάσταση τουλάχιστον 20.000 διαδραστικών συστημάτων μάθησης (συμπεριλαμβανομένων λευκών πινάκων, φορητών υπολογιστών, διαδραστικών					3ο	2023	

		προβολέων και εσωτερικών καλωδίων) για αίθουσες διδασκαλίας σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Δ. ΟΡΟΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Ο Φορέας Υλοποίησης και το Υπουργείο Ευθύνης υποχρεούνται να υλοποιήσουν το έργο σύμφωνα με τα Παραρτήματα Ι και ΙΙ, τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της παρούσας απόφασης.

Ο Αναπληρωτής Υπουργός Οικονομικών

Θεόδωρος Σκυλακάκης

Παραρτήματα

- Παράρτημα Ι: Υποχρεώσεις Υπουργείου Ευθύνης - Φορέα Υλοποίησης
- Παράρτημα ΙΙ : ΤΔΕ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ

Αποδέκτες προς Ενέργεια

1. Γραφείο Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων κα. Ν. Κεραμέως (μέσω email: galtanis@minedu.gov.gr)
2. Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (μέσω email: anrapas@minedu.gov.gr)
3. Γ.Γ. Α/θμιας, Β/θμιας και Ειδικής Αγωγής (μέσω email: gengram.abe@minedu.gov.gr)
4. Τμήμα Έργων και Δράσεων Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (μέσω email: etrouki@iep.edu.gr)
5. Υπουργείο Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Διεύθυνση Δημοσίων Επενδύσεων (μέσω email: protokollo@mnec.gr, fkaramitsa@mnec.gr, vtzaxrista@mnec.gr, kordali@mnec.gr).

Αποδέκτες προς Κοινοποίηση

1. Προϊσταμένη Διεύθυνσης Δημοσίων Επενδύσεων Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (μέσω email: xatzaki@minedu.gov.gr)
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Δημοσίων Επενδύσεων & ΕΣΠΑ (μέσω email: hellaskps@mnec.gr)

Αποδέκτες Εσωτερικής Διανομής

1. Γραφείο Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών
2. ΕΥΣΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το Υπουργείο Ευθύνης και ο Φορέας Υλοποίησης του Έργου με τίτλο «**Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools**» (κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140) αναλαμβάνουν να τηρήσουν τις παρακάτω υποχρεώσεις:

1. ΤΗΡΗΣΗ ΕΝΩΣΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ

- (i) Να τηρούν την ενωσιακή και εθνική νομοθεσία κατά την εκτέλεση της υλοποίησης του Έργου και ιδίως όσον αφορά τις δημόσιες συμβάσεις, την αειφόρο ανάπτυξη, τις κρατικές ενισχύσεις, την ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών, τη μη διάκριση και την προσβασιμότητα Ατόμων με Αναπηρίες.
- (ii) Να τηρούν τις δεσμεύσεις του Κανονισμού (ΕΕ) 2021/240, συμπεριλαμβανομένης της επίτευξης των στόχων για την πράσινη και ψηφιακή μετάβαση, της αρχής «μη πρόκλησης σημαντικής βλάβης», της χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης, της αποτελεσματικής πρόληψης της απάτης και της σύγκρουσης συμφερόντων, της αποφυγής διπλής χρηματοδότησης.

2. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

A Το Υπουργείο Ευθύνης αναλαμβάνει:

- (i) Να διασφαλίζει την πλήρη και έγκαιρη καταχώριση από τον Φορέα υλοποίησης στο ΟΠΣ ΤΑ των αναγκαίων δεδομένων, στοιχείων και πληροφοριών για την παρακολούθηση, αξιολόγηση, δημοσιονομική διαχείριση, επαλήθευση και έλεγχο της Έργου.
- (ii) Να υποστηρίζει το Φορέα υλοποίησης και να μεριμνά για την διοικητική και επιχειρησιακή του επάρκεια καθ' όλη την διάρκεια υλοποίησης του Έργου.
- (iii) Να συντονίζει και να παρακολουθεί τη συνολική πρόοδο του Έργου και να υποστηρίζει τον Φορέα Υλοποίησης στην ορθή τήρηση του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης και επίτευξης Οροσήμων και Στόχων.
- (iv) Να ενημερώνει την Υπηρεσία Συντονισμού για την πρόοδο υλοποίησης του Έργου, την επίτευξη των Οροσήμων και Στόχων και την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων που ανακύπτουν κατά την υλοποίησή τους.
- (v) Να βεβαιώνει εγγράφως την επίτευξη των Επιχειρησιακών ρυθμίσεων και των Οροσήμων/Στόχων του Έργου μετά τη σχετική δήλωση του Φορέα Υλοποίησης, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Εγχειρίδιο Διαδικασιών.
- (vi) Να ορίζει την αρμόδια υπηρεσία ή/και συλλογικό όργανο συντονισμού για την επικοινωνία με την Υπηρεσία Συντονισμού αναφορικά με την παρακολούθηση, τον συντονισμό και την επιτάχυνση της υλοποίησης του Έργου
- (vii) Να μεριμνά ως Φορέας Χρηματοδότησης, για τη διάθεση των απαιτούμενων κατ' έτος πιστώσεων από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και να εποπτεύει τις πραγματοποιηθείσες πληρωμές του Έργου.

B. Ο Φορέας Υλοποίησης αναλαμβάνει:

- (i) Να υλοποιήσει αποτελεσματικά το Έργο και να διασφαλίσει την επίτευξη των Επιχειρησιακών ρυθμίσεων και των Οροσήμεων και Στόχων αυτού, σύμφωνα με τους όρους της Απόφασης Ένταξης και τις διατάξεις και διαδικασίες του ΣΔΕ.
- (ii) Να προβαίνει, όπου απαιτείται για την υλοποίηση του Έργου, στη σύναψη συμβάσεων ή/και την παρακολούθηση της εκτέλεσης αυτών, σύμφωνα με την εφαρμοστέα εθνική και ενωσιακή νομοθεσία.
- (iii) Να καταχωρεί στο ΟΠΣ ΤΑ τα δεδομένα τα οποία είναι αναγκαία για την παρακολούθηση, αξιολόγηση, δημοσιονομική διαχείριση, επαλήθευση και έλεγχο του Έργου, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Εγχειρίδιο διαδικασιών και κατά περίπτωση, να διασφαλίζει την καταχώρηση των ανωτέρω δεδομένων από τον Ανάδοχο και να επιβεβαιώνει την ορθότητα και πληρότητά τους.
- (iv) Να αναθέσει σε Ανεξάρτητο Ελεγκτή την επιβεβαίωση της επίτευξης των Οροσήμεων/Στόχου του Έργου και να υποβάλει τις εκθέσεις αυτού στην Υπηρεσία Συντονισμού, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Εγχειρίδιο Διαδικασιών. Ο Ανεξάρτητος Ελεγκτής επιλέγεται σύμφωνα με τον ν. 4412/2016 εφόσον ο Φορέας υλοποίησης εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής του, άλλως σύμφωνα με τους εφαρμοστέους για τον Φορέα υλοποίησης κανόνες περί ανάθεσης συμβάσεων.
- (v) Να συντάσσει και υποβάλλει στην Υπηρεσία Συντονισμού, μέσω του ΟΠΣ ΤΑ, τα τυποποιημένα έντυπα προγραμματισμού και υλοποίησης που απαιτούνται για την ορθή διαχείριση, παρακολούθηση και έλεγχο του Έργου, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Εγχειρίδιο διαδικασιών.
- (vi) Να υποβάλει στην Υπηρεσία Συντονισμού σχέδια διακήρυξης, σύμβασης ή τροποποίησης αυτής προκειμένου να λαμβάνει σύμφωνη γνώμη, όπου απαιτείται, για τις αντίστοιχες διαδικασίες της διακήρυξης, ανάθεσης και τροποποίησης δημοσίων συμβάσεων. Στις περιπτώσεις Έργων που εκτελούνται με ίδια μέσα, υποχρεούνται να υποβάλλει αίτημα εξέτασης για τροποποίηση της απόφασης υλοποίησης με ίδια μέσα.
- (vii) Να εποπτεύει τα στάδια εκτέλεσης των συμβάσεων του Έργου από τον Ανάδοχο και να προβαίνει στην πληρωμή του Αναδόχου, σύμφωνα με τους όρους της εκάστοτε σύμβασης.
- (viii) Να συντάσσει και υποβάλλει στην Υπηρεσία Συντονισμού, μέσω του οικείου Υπουργείου Ευθύνης, τυχόν αίτημα τροποποίησης του ΤΔΕ ή και της Απόφασης Ένταξης.
- (ix) Να τηρεί ηλεκτρονικό και έγχαρτο φάκελο φυσικού και οικονομικού αντικείμενου για το Έργο, σύμφωνα με τα πρότυπα και τις διαδικασίες του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου και του Εγχειριδίου διαδικασιών και να παρέχει απρόσκοπτη πρόσβαση σε όλα τα στοιχεία αυτού σε κάθε αρμόδιο όργανο, τον οποίο διατηρούν για πέντε (5) έτη μετά την αποπληρωμή της Δράσης ή του Έργου, εκτός εάν προβλέπεται μεγαλύτερο χρονικό διάστημα από άλλες ειδικότερες διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.
- (x) Να παρέχει αμελλητί τις πληροφορίες που ζητούνται από την Υπηρεσία Συντονισμού ή/και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, για την παρακολούθηση της προόδου υλοποίησης του Έργου.
- (xi) Να τηρεί το θεσμικό πλαίσιο, που αφορά στην προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.
- (xii) Να αποστέλλει όλα τα αναγκαία στοιχεία και διευκολύνει την πρόσβαση στελεχών ή εξουσιοδοτημένων οργάνων της Υπηρεσίας Συντονισμού, της Ε.Δ.ΕΛ., της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας, της OLAF, του Ευρωπαϊκού Ελεγκτικού Συνεδρίου, καθώς και του Ανεξάρτητου Ελεγκτή στην έδρα τους, στον τόπο υλοποίησης των

Δράσεων/Εργων, ή/και στην έδρα του Αναδόχου προκειμένου να πραγματοποιηθούν έλεγχοι ή/και επιθεωρήσεις γραφείου ή/και επιτόπιοι έλεγχοι ή/και επιτόπιες επισκέψεις και μεριμνούν ώστε τυχόν τρίτοι που συμμετέχουν στην εκτέλεση κονδυλίων του ΤΑΑ να εκχωρούν τα ισοδύναμα δικαιώματα.

- (xiii) Να συλλέγει, σε τακτά χρονικά διαστήματα, τα απαιτούμενα δεδομένα για τους κοινούς και τυχόν ειδικούς δείκτες που ορίζονται από τον Κανονισμό και να διαβιβάζει τα δεδομένα αυτά, στην Υπηρεσία Συντονισμού τουλάχιστον μία φορά τον χρόνο ή εντός των προθεσμιών που αυτή θέτει.

3. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

Ο Φορέας Υλοποίησης υποχρεούται:

- (i) Να λειτουργεί μηχανισμό πιστοποίησης εκτέλεσης του Έργου, ο οποίος θα εξασφαλίζει τον αποτελεσματικό έλεγχο της ποιότητας και ποσότητας των υλικών, των υπηρεσιών και του τελικού παραδοτέου αποτελέσματος, καθώς και να εφαρμόζει εσωτερικές διαδικασίες ελέγχου των πληρωμών, ο οποίος θα εξασφαλίζει τη νομιμότητα και κανονικότητά τους.
- (ii) Να τηρεί ξεχωριστή λογιστική μερίδα για την Έργο, στην οποία θα καταχωρούνται όλες οι δαπάνες που αντιστοιχούν πλήρως προς τις δαπάνες που δηλώνονται μέσω των Δελτίων Παρακολούθησης Υλοποίησης Έργου

4. ΕΛΕΓΧΟΙ

Ο Φορέας Υλοποίησης υποχρεούται:

- (i) Να θέτει στη διάθεση της ΕΥΣΤΑ, της ΕΔΕΛ, του Ανεξάρτητου Ελεγκτή και όλων των εθνικών και ευρωπαϊκών ελεγκτικών οργάνων, εφόσον ζητηθούν, καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του Έργου, όλα τα έγγραφα, δικαιολογητικά και στοιχεία του Έργου.
- (ii) Να αποδέχεται επιτόπιους ελέγχους από όλα τα αρμόδια εθνικά και ευρωπαϊκά ελεγκτικά όργανα και τον Ανεξάρτητο Ελεγκτή, τόσο στην έδρα του, όσο και στους χώρους υλοποίησης του Έργου, και να διευκολύνει τον έλεγχο (διοικητικό ή/και επιτόπιο) προσκομίζοντας οποιοδήποτε στοιχείο που αφορά την εκτέλεση του Έργου, εφόσον ζητηθεί

5. ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

Το Υπουργείο Ευθύνης και ο Φορέας Υλοποίησης αναλαμβάνουν:

- i. Να μεριμνούν ώστε να δίδεται επαρκής πληροφόρηση και δημοσιότητα στις Δράσεις/Εργα, σύμφωνα με τον Κανονισμό, τη Χρηματοδοτική Συμφωνία, τη Συμφωνία Χορήγησης Δανείου και τη Στρατηγική Δημοσιότητας της Υπηρεσίας Συντονισμού.
- ii. Να αποδέχονται τη συμπερίληψή τους στο κατάλογο των πράξεων του ΤΑΑ που δημοσιοποιεί η ΕΥΣΤΑ και στο οποίο αναφέρονται: η ονομασία του Υπουργείου Ευθύνης και του Φορέα Υλοποίησης και του Έργου, σύντομη του Έργου, ημερομηνία έναρξης του Έργου, ημερομηνία λήξης του Έργου, συνολική επιλέξιμη δαπάνη, ποσοστό συγχρηματοδότησης, ταχυδρομικός κώδικας, ή άλλη κατάλληλη ένδειξη της τοποθεσίας, χώρα, ονομασία της κατηγορίας παρέμβασης του Έργου.

- iii. Να προβάλλουν σε όλες τις δράσεις πληροφόρησης και επικοινωνίας που υλοποιούν, το έμβλημα της Ένωσης, με αναφορά στην Ένωση με την ένδειξη «χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – NextGeneration EU» και να τίθεται το έμβλημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- iv. Να αναρτούν στον διαδικτυακό τόπο τους, αν υπάρχει, στοιχεία του Έργου, όπως σύντομη περιγραφή, ανάλογη με το επίπεδο της στήριξης, στόχους και αποτελέσματα, επισημαίνοντας τη χρηματοδοτική στήριξη από την Ένωση.

6. ΤΗΡΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΦΟΡΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Οι φορείς υλοποίησης αναλαμβάνουν:

- (i) Να διατηρούν όλα τα πρωτότυπα έγγραφα και ιδίως τα λογιστικά και φορολογικά αρχεία για χρονική περίοδο πέντε (5) ετών μετά την ολοκλήρωση του Έργου, εκτός εάν προβλέπεται μεγαλύτερο διάστημα από άλλες ειδικότερες διατάξεις της εθνικής και ενωσιακής νομοθεσίας και να παρέχουν δικαίωμα πρόσβασης σε όλα τα όργανα ελέγχου. Σε περίπτωση που είναι σε εξέλιξη έλεγχοι, προσφυγές, δικαστικές διαδικασίες, διεκδίκηση απαιτήσεων σχετικά με την επιχορήγηση ή διαπιστωθούν συστηματικά ή επαναλαμβανόμενα σφάλματα, παρατυπίες, απάτη ή αθέτηση υποχρεώσεων, τα έγγραφα και αρχεία πρέπει να διατηρούνται μέχρι να ολοκληρωθούν οι εν λόγω έλεγχοι, προσφυγές, δικαστικές διαδικασίες ή διεκδίκηση απαιτήσεων. Εάν οι διοικητικές ή οι επιτόπιες επαληθεύσεις διενεργούνται δειγματοληπτικά, τηρούνται αρχεία που περιγράφουν και τεκμηριώνουν τη δειγματοληπτική μέθοδο και καθορίζουν τις δράσεις ή τις συναλλαγές που επιλέγονται προς επαλήθευση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II: ΤΔΕ

ΤΕΧΝΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΟΥ

Ταμείου Ανάκαμψης

Α: Ταυτότητα Έργου					
A.1	Πυλώνας Ανάκαμψης (Pillar)	Κωδ.:	3	Περιγραφή:	Απασχόληση, Δεξιότητες, Κοινωνική συνοχή
A.2	Άξονας (Component)	Κωδ:	3.2	Περιγραφή:	Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
A.3	Τίτλος Δράσης (Measure)	Ψηφιακός μετασχηματισμός και ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης			
A.4	Κωδικός Δράσης (Measure)	16676			
A.5	Προϋπολογισμός Δράσης (Measure) στο ΕΣΑΑ	364.987.663,00			
A.6	Τίτλος Έργου (Subproject) στο ΕΣΑΑ	Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό, ενταγμένο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμο σε όλους, με δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα περιλαμβάνει συνέργειες με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών			
A.7	Κωδικός ΤΔΕ / ΟΠΣ ΤΑ				
A.8	Ημερομηνία Υποβολής ΤΔΕ				
A.9	Ημερομηνία ένταξης στο ΤΑ				
A.10	Προϋπολογισμός Έργου (Subproject) στο ΕΣΑΑ	44.407.179,00			
A.11	Προτεινόμενος προϋπολογισμός στο ΠΔΕ	54.524.815,96			
A.12	Είδος Έργου	Επένδυση			
A.13	Τύπος Έργου	Δημόσιο έργο			
A.14	Διασυνοριακό ή πολυκρατικό έργο	Όχι			
A.14.1	Αν ΝΑΙ: Χώρα				
A.14.2	Αν ΝΑΙ: Τίτλος συσχετιζόμενου έργου				
A.15	Το έργο υλοποιείται με την μορφή ΣΔΙΤ	Όχι			
A.16	Το έργο ενέχει κρατική ενίσχυση	Όχι			
A.16.1	Αν ΝΑΙ: Εφαρμοστέος Κανονισμός Κρατικών Ενισχύσεων				
A.16.2	Αριθμός έγκρισης καθεστώτος (SANI)				
A.17	Το έργο αφορά Χρηματοδοτικό Μέσο	Όχι			
A.17.1	Αν ΝΑΙ: Είδος Χρηματοδοτικού Μέσου				
A.18	Ημερομηνία έναρξης έργου	15/06/2022			
A.19	Ημερομηνία λήξης έργου	31/12/2025			
A.20	Υπουργείο Ευθύνης	Κωδ:	1010700	Περιγραφή:	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
A.20.1	Υπηρεσία	Κωδ:	1090214	Περιγραφή:	ΕΔ ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘ
A.20.2	Ονοματεπώνυμο Υπευθύνου Υπουργείου Ευθύνης	Άγγελος Παπασεκαλαριού			
A.20.3	Ιδιότητα Υπευθύνου	Προϊστάμενος Μονάδας Β3 ΕΔ ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘ			
A.20.4	Τηλέφωνο Υπευθύνου	210 3442130			



A.20.5	Ηλεκτρονική Ταχυδρομείο Υπευθύνου	anpapas@minedu.gov.gr
--------	--------------------------------------	-----------------------

Τροποποίηση/ επικαιροποίηση των στοιχείων του έργου

A. 21	Αντικείμενο τροποποίησης/ επικαιροποίησης	
A. 22	Συνοπτική Περιγραφή τροποποίησης / επικαιροποίησης	

B: Κατάταξη Έργου σύμφωνα με τα κριτήρια του Μηχανισμού Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας

B.1	Πρωτοβουλία ΕΕ (Flagship)	Κωδ:		Περιγραφή:	
B.2	Τομέας Πολιτικής κατά COFOG2	Κωδ:		Περιγραφή:	
B.3	Πεδίο Παρέμβασης (Intervention field)	Κωδ:		Περιγραφή:	
B.4	Κλιματική Σηματοδότηση (Climate Tagging)				
B.5	Περιβαλλοντική Σήμανση (Environmental Tag)				
B.6	Ψηφιακή Σήμανση (Digital Tag)				
B.7	Πράσινη Διάσταση				
B.8	Ψηφιακή Διάσταση				
B.9	DNSH				

Γ: Στοιχεία Εμπλεκόμενων Φορέων

Γ.1	Είδος Φορέα	ΚΥΡΙΟΣ ΕΡΓΟΥ			
Γ.1.1	Φορέας	Κωδ:	1011200	Περιγραφή:	Γ.Γ. Α/θμιας, Β/θμιας και Ειδικής Αγωγής
Γ.1.2	Νομική Βάση Αρμοδιοτήτων				
Γ.1.3	Περιφέρεια	Αττικής			
Γ.1.4	Δήμος	Αμαρουσίου			
Γ.1.5	Διεύθυνση Έδρας	Ανδρέα Παπανδρέου 37			
Γ.1.6	Ταχυδρομικός Κώδικας	115 22			
Γ.1.7	Αρμόδιος Επικοινωνίας	Αλέξανδρος Κόπτης			
Γ.1.8	Ιδιότητα – Θέση στο Φορέα	Γενικός Γραμματέας			
Γ.1.9	Τηλέφωνο				
Γ.1.10	Ηλεκτρονική Διεύθυνση Επικοινωνίας	gengram.abe@minedu.gov.gr			
Γ.1.11	Ιστοχώρος Φορέα	www.minedu.gov.gr			

Γ.1	Είδος Φορέα	ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ			
Γ.1.1	Φορέας	Κωδ:	5060465	Περιγραφή:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Γ.1.2	Νομική Βάση Αρμοδιοτήτων	ΑΔΑ : ΩΗΧ00ΞΛΔ-57Β			
Γ.1.3	Περιφέρεια	Αττικής			
Γ.1.4	Δήμος	Αθηναίων			
Γ.1.5	Διεύθυνση Έδρας	Αν. Τσόχα 36			
Γ.1.6	Ταχυδρομικός Κώδικας	115 21			
Γ.1.7	Αρμόδιος Επικοινωνίας	Παρασκευή Τρούκη			
Γ.1.8	Ιδιότητα – Θέση στο Φορέα	Προϊσταμένη Τμήματος Έργων και Δράσεων			
Γ.1.9	Τηλέφωνο	2131335205			
Γ.1.10	Ηλεκτρονική Διεύθυνση Επικοινωνίας	etrouki@iep.edu.gr			
Γ.1.11	Ιστοχώρος Φορέα	www.iep.edu.gr			



Γ.1	Είδος Φορέα	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ			
Γ.1.1	Φορέας	Κωδ:	1011200	Περιγραφή:	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Γ.1.2	Νομική Βάση Αρμοδιοτήτων	ΠΔ18/2018			
Γ.1.3	Περιφέρεια	Αττικής			
Γ.1.4	Δήμος	Μαρούσι			
Γ.1.5	Διεύθυνση Έδρας	Ανδρέα Παπανδρέου 37,			
Γ.1.6	Ταχυδρομικός Κώδικας	15122			
Γ.1.7	Αρμόδιος Επικοινωνίας	Χρυσή Χατζάκη			
Γ.1.8	Ιδιότητα – Θέση στο Φορέα	Προϊσταμένη Διεύθυνσης Δημοσίων Επενδύσεων			
Γ.1.9	Τηλέφωνο	2103442944			
Γ.1.10	Ηλεκτρονική Διεύθυνση Επικοινωνίας	xatzaki@minedu.gov.gr			
Γ.1.11	Ιστοχώρος Φορέα	www.minedu.gov.gr			

Γ.1	Είδος Φορέα	Φορέας λειτουργίας			
Γ.1.1	Φορέας	Κωδ:	5060465	Περιγραφή:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Γ.1.2	Νομική Βάση Αρμοδιοτήτων	ΑΔΑ : ΩΗΧ00ΞΛΔ-57Β			
Γ.1.3	Περιφέρεια	Αττικής			
Γ.1.4	Δήμος	Αθηναίων			
Γ.1.5	Διεύθυνση Έδρας	Αν. Τσόχα 36			
Γ.1.6	Ταχυδρομικός Κώδικας	11521			
Γ.1.7	Αρμόδιος Επικοινωνίας	Παρασκευή Τρούκη			
Γ.1.8	Ιδιότητα – Θέση στο Φορέα	Προϊσταμένη Τμήματος Έργων και Δράσεων			
Γ.1.9	Τηλέφωνο	2131335205			
Γ.1.10	Ηλεκτρονική Διεύθυνση Επικοινωνίας	etrouki@iep.edu.gr			
Γ.1.11	Ιστοχώρος Φορέα	www.iep.edu.gr			

(+) (Προσθήκη επιπλέον πίνακα με τα στοιχεία των εμπλεκόμενων φορέων στο έργο: Υλοποίησης, Λειτουργίας

Δ: Φυσικό Αντικείμενο

Δ.1 Περιγραφή Φυσικού Αντικειμένου Έργου

Το έργο αφορά τον μετασχηματισμό των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικό περιεχόμενο ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό και θα είναι προσβάσιμο σε όλους. Το ψηφιακό περιεχόμενο θα ενταχθεί σε διαδικτυακό ψηφιακό περιβάλλον στο πλαίσιο του έργου, το οποίο θα διαθέτει δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα συνεργεί με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών.

Το εκπαιδευτικό υλικό Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων – ΑΕΠ (Open Educational Resources - OER) και το αντίστοιχο αποθετήριο τους, που θα αναπτυχθεί στο πλαίσιο του έργου, θα επιτρέψουν τη διαλειτουργικότητα μεταξύ εθνικών και διεθνών συστημάτων. Επιπρόσθετα, οι κοινότητες των εκπαιδευτικών, σε περιφερειακό, τοπικό ή ακόμα και σχολικό επίπεδο, θα μπορούν να συνθέτουν εξατομικευμένες μαθησιακές διαδικασίες, βασιζόμενες στα μαθησιακά αποτελέσματα των Προγραμμάτων Σπουδών και το αντίστοιχο ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο (OER).

Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (ΑΕΠ)

Σύμφωνα με την UNESCO, οι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι – ΑΕΠ (Open Educational Resources – OER) αποτελούν διδακτικό, μαθησιακό και ερευνητικό υλικό σε οποιαδήποτε μορφή, ψηφιακή ή μη, που είναι κοινό κτήμα όλων ή που διατίθεται με ανοικτές άδειες οι οποίες επιτρέπουν τη χωρίς κόστος πρόσβαση, χρήση, προσαρμογή και αναδιανομή από άλλους, χωρίς ή με ορισμένους περιορισμούς.

Σύμφωνα με τον Οργανισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών (ΕΕΛΛΑΚ), οι ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι μπορούν να βοηθήσουν στη μείωση του κόστους που συνδέεται με την παραγωγή και τη διανομή διδακτικού υλικού στα πρωτοβάθμια και στα δευτεροβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Εκπαιδευτικά σενάρια (Educational Scenario - ES)

Ένα εκπαιδευτικό σενάριο (Educational Scenario - ES) αποτελεί ένα δομημένο σχέδιο, το οποίο περιγράφει ένα σύνολο δραστηριοτήτων, εργαλείων και πόρων που αξιοποιούνται συνεκτικά στο πλαίσιο της μαθησιακής διαδικασίας. Καθορίζει το περιεχόμενο της διδακτικής εμπειρίας π.χ. μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτική πλαίσιοση/μεθοδολογία κ.λπ. και παρέχει τη ροή/σειρά των μαθησιακών δραστηριοτήτων και του μαθησιακού υλικού κατά τη διάρκεια της συγκεκριμένης μαθησιακής διαδικασίας.

Ανάλογα με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε εκπαιδευτικού σεναρίου, χρησιμοποιούνται ποικίλες εκπαιδευτικές μέθοδοι, οι οποίες με τη σειρά τους καθορίζουν τη ροή των δραστηριοτήτων, τα κατάλληλα εργαλεία και πόρους/υλικό, καθώς και τον ρόλο του/της εκπαιδευτικού και των μαθητών/τριών.

Το έργο εντάσσεται στη Δράση «Ψηφιακός μετασχηματισμός και ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης» (Digital transformation and digitalization of education), η οποία χρηματοδοτείται από το Ταμείο ανάκαμψης. Η Δράση επικεντρώνεται στον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης όσον αφορά το περιεχόμενο, τις υποδομές και τις υπηρεσίες, η οποία αποτελεί μια ολοκληρωμένη στρατηγική μεταρρυθμίσεων για τον μετασχηματισμό των Προγραμμάτων Σπουδών, για τον εξορθολογισμό των υπηρεσιών και την παρακολούθηση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων. Απώτερος στόχος είναι να συμβάλει σημαντικά στην υλοποίηση ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού μοντέλου στην Ελλάδα χωρίς αποκλεισμούς, το οποίο μακροπρόθεσμα αποτελεί προϋπόθεση για την οικοδόμηση μιας ανθεκτικής, εξωστρεφούς ελληνικής οικονομίας. Στη βάση των θεμελίων της Στρατηγικής Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα 2020-23, στόχος αποτελεί η χρήση και επαναχρησιμοποίηση λύσεων που έχουν δοκιμαστεί σε παγκόσμια κλίμακα και η συμμετοχή στην παγκόσμια προσπάθεια για μεγιστοποίηση της καινοτομίας μέσω της ανταλλαγής γνώσεων και δεξιοτήτων. Η Δράση θα αντιμετωπίσει τέτοιες προκλήσεις μέσω των παρακάτω συνιστωσών:

- 1: Ψηφιακό περιεχόμενο στα σχολεία
- 2: Ψηφιακός εξοπλισμός στα σχολεία
- 3: Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στα σχολεία
- 4: Ψηφιακές Υπηρεσίες σε Σχολεία και Πανεπιστήμια.

Δ.2 Κοινωνικές Κατηγορίες (Social categories)

Το Έργο δεν αντιβαίνει στη μη διάκριση εξαιτίας του φύλου, της φυλής ή της εθνικής καταγωγής, της θρησκείας ή/και των πεποιθήσεων, της ύπαρξης αναπηρίας, της ηλικίας ή του γενετήσιου προσανατολισμού. Η πρόσβαση στην υλοποίηση του Έργου γίνεται αδιακρίτως φύλου, της φυλής ή της εθνικής καταγωγής, της θρησκείας ή/και των πεποιθήσεων, της ύπαρξης αναπηρίας, της ηλικίας ή του γενετήσιου προσανατολισμού. Σε δημοσιεύσεις προκηρύξεων, εγκυκλίων, ή προσκλήσεων που αφορούν την επιλογή προσώπων για την κάλυψη θέσης εργασίας δεν θα γίνεται αναφορά στο φύλο, φυλή, εθνοτική καταγωγή, θρησκεία, πεποιθήσεις, αναπηρίας (εκτός όταν επιβάλλεται να υπάρχει συγκεκριμένη αναπηρία όπως πχ κώφωση ή τύφλωση), ηλικίας, γενετήσιου προσανατολισμού των υποψηφίων.

Οι δράσεις του Έργου αποτρέπουν τις διακρίσεις λόγω φύλου, φυλής, εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας, πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας, γενετήσιου προσανατολισμού στοχεύουν όχι μόνο στη διασφάλιση ίσων ευκαιριών, αλλά θα αποδίδουν με θεσμικό και σαφή τρόπο αξία στη διαφορετικότητα, ώστε να εμπεδωθεί η πολυπολιτισμικότητα, να αναδειχθεί η κοινωνική ευθύνη του φορέα υλοποίησης (ΙΕΠ) και να προωθηθεί η ποικιλομορφία ως συστατικό στοιχείο των στόχων και στρατηγικών του Έργου και του ΙΕΠ.



Έντυπο Δ1_E1
Έκδοση 1.0



Ε: Ορόσημα και Στόχοι Έργου σύμφωνα με το ΕΣΑΑ

Α/Α	Είδος Ορόσημου/Στόχου	Κωδικός Δράσης	Σχετικό μέτρο (μεταρρύθμιση ή επένδυση)	Ορόσημο /στόχος	Ονομασία	Ποιοτικοί δείκτες (για τα ορόσημα)	Ποσοτικοί δείκτες (για τους στόχους)			Ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης	Περιγραφή κάθε ορόσημου και στόχου	Ορόσημο Έργου
							Μονάδα μέτρησης	Τιμή βάσης	Στόχος			
			9 - 3.2. Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης - 16676_Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης	Στόχος	Ολοκλήρωση εγκατάστασης διαδραστικών συστημάτων εκπαίδευσης		Αριθμός εγκατεστημένων διαδραστικών συστημάτων των εκπαιδευσών	0	36.000	4ο τρίμηνο 2024	Εγκατάσταση τουλάχιστον 36.000 διαδραστικών συστημάτων εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων λευκών πινακών φορητών υπολογιστών, διαδραστικών προβολέων και εσωτερικών καλωδίων) για αίθουσες δημοτικών και δευτεροβάθμιων σχολείων	



Ζ. Οριμότητα Έργου				
Z.1	ΑΑ Ενέργειας Ορίμανσης	1		
Z.1.1	Είδος Ενέργειας	Δημοσίευση Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος		
Z.1.2	Περιγραφή Ενέργειας	Αφορά στη δημοσίευση Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τη συγκρότηση ομάδων εμπειρογνομόνων αυξημένων προσόντων και γνώσεων στο επιστημονικό και παιδαγωγικό αντικείμενο κάθε γνωστικού πεδίου.		
Z.1.3	Ημερομηνία Έναρξης	15/07/2022		
Z.1.4	Στάδιο εξέλιξης	υπό εκπόνηση		
Z.1.5	Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	15/09/2022		
Z.1.6	Αρμόδιος φορέας	Κωδ:	1010700	Περιγραφή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Z.1.7	Κωδ. Συστήματος (ή αρ. πρωτ.):			
Z.1.8	Έχει διασφαλιστεί η κυριότητα γης επί της οποίας θα υλοποιηθεί το έργο;	-		
Z.1.8.1	Εάν ΟΧΙ ή ΕΝ ΜΕΡΕΙ: Αναφέρετε τον τρόπο απόκτησης	-		
Z.1.8.2	Εάν πρόκειται για απαλλοτριώσεις, να αναφέρετε σε ποιο στάδιο είναι η διαδικασία και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης;	-		
Z.1.9	Έχει διασφαλιστεί η κτιριακή υποδομή εντός της οποίας θα υλοποιηθεί το έργο;	-		
Z.1.9.1	Εάν όχι ή εν μέρει σημειώστε με Χ τον τρόπο απόκτησης;	-		
Z.1.9.2	Εάν πρόκειται για παραχώρηση, αγορά ή άλλο, να αναφέρετε σε ποιο στάδιο είναι η διαδικασία και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης;	-		

(+) (Προσθήκη επιπλέον πίνακα με τα στοιχεία Ενεργειών Ορίμανσης)

Z.1	ΑΑ Ενέργειας Ορίμανσης	2		
Z.1.1	Είδος Ενέργειας	Υποβολή τευχών δημοπράτησης		
Z.1.2	Περιγραφή Ενέργειας	Αφορά στο σχέδιο της περίληψης της διακήρυξης (προκήρυξης) που θα αποσταλεί στην ΕΕ και της διακήρυξης του διαγωνισμού με τα παραρτήματά της (σχέδιο σύμβασης, υποδείγματα Εγγυητικών Επιστολών κ.ά.)		
Z.1.3	Ημερομηνία Έναρξης	01/09/2022		
Z.1.4	Στάδιο εξέλιξης	υπό εκπόνηση		
Z.1.5	Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	31/12/2025		
Z.1.6	Αρμόδιος φορέας	Κωδ:	1010700	Περιγραφή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Z.1.7	Κωδ. Συστήματος (ή αρ. πρωτ.):			
Z.1.8	Έχει διασφαλιστεί η κυριότητα γης επί της οποίας θα υλοποιηθεί το έργο;	-		
Z.1.8.1	Εάν ΟΧΙ ή ΕΝ ΜΕΡΕΙ: Αναφέρετε τον τρόπο απόκτησης	-		
Z.1.8.2	Εάν πρόκειται για απαλλοτριώσεις, να αναφέρετε σε ποιο στάδιο είναι η διαδικασία και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης;	-		
Z.1.9	Έχει διασφαλιστεί η κτιριακή υποδομή εντός της οποίας θα υλοποιηθεί το έργο;	-		
Z.1.9.1	Εάν όχι ή εν μέρει σημειώστε με Χ τον τρόπο απόκτησης;	-		
Z.1.9.2	Εάν πρόκειται για παραχώρηση, αγορά ή άλλο, να αναφέρετε σε ποιο στάδιο είναι	-		

η διαδικασία και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:	
--	--

Η. Χρηματοδοτικό Σχέδιο

Η.1 Ανάλυση προτεινόμενου προϋπολογισμού στο ΠΔΕ			Σχόλια
H.1.1	Ποσό συνεισφοράς ΤΑ	44.407.179,00	
H.1.2	Συνεισφορά Εθνικού ΠΔΕ - ΦΠΑ	10.117.636,96	
H.1.3	Συνεισφορά Εθνικού ΠΔΕ - Άλλο		
H.1.4	Συνολικός προϋπολογισμός Έργου στο ΠΔΕ	54.524.815,96	
Η.2 Πηγές Χρηματοδότησης εκτός ΤΑ			
H.2.1	Συνεισφορά ΕΣΠΑ	-	
H.2.2	Συνεισφορά Εθνικού ΠΔΕ (με άλλο κωδικό ΣΑ)	-	
H.2.3	Ιδιωτική Συμμετοχή	-	
H.2.4	Άλλη Πηγή	-	
H.3	Συνολικός προϋπολογισμός έργου (ΤΑ και άλλες πηγές)	-	

Θ: Ενδεικτική Ετήσια Κατανομή Προϋπολογισμού

ΑΑ	Έτος	Προϋπολογισμός
Θ.1	2021	
Θ.2	2022	12.000.000,00
Θ.3	2023	16.300.000,00
Θ.4	2024	16.300.000,00
Θ.5	2025	9.924.815,96
Θ.6	2026	

Ι: Προβλεπόμενες Συμβάσεις

I.1	ΑΑ Σύμβασης	1
I.1.1	Τίτλος Σύμβασης	Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση
I.1.2	Κωδικός κατά CPV	
I.1.3	Σύντομη περιγραφή φυσικού αντικείμενου σύμβασης	

Το έργο αφορά τον μετασχηματισμό των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικό περιεχόμενο ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό και προσβάσιμο σε όλους. Το ψηφιακό περιεχόμενο θα ενταχθεί σε διαδικτυακό ψηφιακό περιβάλλον στο πλαίσιο του έργου, το οποίο θα διαθέτει δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα συνεργεί με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών.

Το εκπαιδευτικό υλικό Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων – ΑΕΠ (Open Educational Resources - OER) και το αντίστοιχο αποθετήριο τους, που θα αναπτυχθεί στο πλαίσιο του έργου, θα επιτρέψουν τη διαλειτουργικότητα μεταξύ εθνικών και διεθνών συστημάτων. Επιπρόσθετα, οι κοινότητες των εκπαιδευτικών, σε περιφερειακό, τοπικό ή ακόμα και σχολικό επίπεδο, θα μπορούν να διαμορφώνουν εξατομικευμένες μαθησιακές διαδικασίες, βασιζόμενες στα μαθησιακά αποτελέσματα των Προγραμμάτων Σπουδών και το αντίστοιχο ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο που θα παραχθεί (OER).

Υπόεργο 1: Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση

Ενότητα Εργασιών 1.1: Συγκρότηση Επιστημονικής Ομάδας Έργου (ΕΟΕ)

Συγκροτείται με ευθύνη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) Επιστημονική Ομάδα Έργου (ΕΟΕ) αποτελούμενη από στελέχη του ΙΕΠ και επιστήμονες αυξημένων προσόντων και γνώσεων η οποία έχει την ευθύνη συντονισμού και παρακολούθησης του έργου.

Παραδοτέα:**Π1.1.1: Προδιαγραφές Μητρώου Εμπειρογνημών**

Π1.1.2: Πρακτικά ΕΟΕ**Ενότητα Εργασιών 2.1: Δημιουργία Μητρώου Εμπειρογνομόνων**

Το ΙΕΠ κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος συγκροτεί ομάδες εμπειρογνομόνων – αυξημένων προσόντων και γνώσεων στο επιστημονικό και παιδαγωγικό αντικείμενο κάθε γνωστικού πεδίου.

Γνωστικά πεδία:

1. Κοινωνικές Επιστήμες
2. Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά
3. Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Πρώτη Σχολική Ηλικία
4. Τέχνες και Πολιτισμός
5. Επαγγελματική Εκπαίδευση

Οι εμπειρογνώμονες διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες:

1. Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων (35 Α/Μ)
2. Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών (105 Α/Μ)
3. Εισηγητές/Αξιολογητές Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων και Εκπαιδευτικών Σεναρίων (952 Α/Μ)

Ο ακριβής αριθμός των εμπειρογνομόνων κάθε κατηγορίας, τα γνωστικά αντικείμενα που θα απασχοληθούν, οι Α/Μ παροχής έργου του κάθε εμπειρογνώμονα θα καθοριστούν στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για ένταξη στο Μητρώο Εμπειρογνομόνων.

Παραδοτέα :

Π2.1.1: Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Π2.1.2: Πρακτικά Επιτροπών

Π2.1.3: Μητρώο Εμπειρογνομόνων

Ενότητα Εργασιών 3.1: Εισήγηση και Αξιολόγηση Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων (ΨΜΑ) και Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ).

Το ΙΕΠ συνάπτει συμβάσεις μίσθωσης έργου με τους εμπειρογνώμονες του Μητρώου, κατ' εφαρμογή της παρ. 8 του άρθ. 6 του ν. 2527/1997. Όσον αφορά την παραγωγή των 15.000 ΨΜΑ και των 4.000 ΕΣ, το αντικείμενο των αντισυμβαλλόμενων και η ροή εργασιών έχει ως ακολούθως:

1. Οι Συντονιστές των γνωστικών πεδίων καθορίζουν την κατανομή των 15.000 ΨΜΑ και των 4.000 ΕΣ στα Γνωστικά Πεδία. Η κατανομή υποβάλλεται στο Δ.Σ. του ΙΕΠ για έγκριση.
2. Στη συνέχεια οι Επόπτες κατανέμουν τα ΨΜΑ και τα ΕΣ στα Γνωστικά Αντικείμενα. Η κατανομή εγκρίνεται από τους Συντονιστές και υποβάλλεται στο Δ.Σ. του ΙΕΠ για τελική έγκριση.
3. Οι Εισηγητές/Αξιολογητές συντάσσουν την περιγραφή τα ΨΜΑ και τα ΕΣ που αντιστοιχούν στο Γνωστικό Αντικείμενο στο οποίο απασχολούνται, όπως έχουν κατανεμηθεί. Οι περιγραφές εγκρίνονται από τους Επόπτες και τους Συντονιστές ιεραρχικά και υποβάλλονται στο Δ.Σ. του ΙΕΠ για τελική έγκριση.
4. Ο Ανάδοχος του Υποέργου 2 δημιουργεί την αναλυτική περιγραφή των ΨΜΑ και των ΕΣ και τα υποβάλλει προς έγκριση στο ΙΕΠ.
5. Οι Εισηγητές/Αξιολογητές αξιολογούν το παραδοτέο του Αναδόχου (αναλυτική περιγραφή ΨΜΑ και ΕΣ) προκειμένου να παραληφθούν από το ΙΕΠ. Εάν απαιτείται υποβάλλουν παρατηρήσεις για διόρθωση. Η τελική παραλαβή από το Δ.Σ. του ΙΕΠ πραγματοποιείται σε συνέχεια της έγκρισης από τους Επόπτες και τους Συντονιστές.
6. Ο Ανάδοχος του Υποέργου 2 υλοποιεί τα ΨΜΑ και τα ΕΣ, των οποίων η αναλυτική περιγραφή έχει εγκριθεί από το ΙΕΠ.
7. Οι Εισηγητές/Αξιολογητές αξιολογούν τα υλοποιηθέντα ΨΜΑ και ΕΣ προκειμένου να παραληφθούν οριστικά από το ΙΕΠ. Η τελική παραλαβή από το Δ.Σ. του ΙΕΠ πραγματοποιείται σε συνέχεια της έγκρισης από τους Επόπτες και τους Συντονιστές.

Στην ανωτέρω διαδικασία η υλοποίηση των ΨΜΑ και ΕΣ από τον Ανάδοχο πραγματοποιείται βάσει των τεχνικών προδιαγραφών της Διακήρυξης που θα δημοσιευθεί στο πλαίσιο του Υποέργου 2.

Αντικείμενο-Παραδοτέα Εμπειρογνομόνων:**Αντικείμενο – Παραδοτέα Συντονιστών**

Το αντικείμενο των **Συντονιστών** συνίσταται στον συντονισμό και στην παρακολούθηση της υλοποίησης των εργασιών του συγκεκριμένου Γνωστικού Πεδίου. Ειδικότερα παρέχουν συμβουλευτική υποστήριξη, διευθετούν θέματα που προκύπτουν κατά τη διαδικασία, εντοπίζουν προβλήματα που μπορεί να θέσουν σε κίνδυνο την υλοποίηση του έργου και υποβάλουν προτάσεις για την έγκαιρη αντιμετώπισή τους. Τέλος, ορίζουν χρονοδιαγράμματα και πιθανές αποκλίσεις. Οι Συντονιστές συντάσσουν βεβαιώσεις καλής εκτέλεσης, προκειμένου το Δ.Σ. του ΙΕΠ να προβεί στην οριστική παραλαβή των παραδοτέων του Αναδόχου του Υποέργου 2.

Επιπλέον της παραγωγής των 15.000 ΨΜΑ και των 4.000 ΕΣ, οι Συντονιστές παρακολουθούν και υποβάλλουν εκθέσεις σχετικά με τα υπόλοιπα παραδοτέα του Αναδόχου του Υποέργου 2.

Π3.1.1: Κατανομή των ψηφιακών αντικειμένων στα Γνωστικά Πεδία

Π3.1.2: Εκθέσεις παρακολούθησης και πεπραγμένων

Π3.1.3: Βεβαιώσεις Καλής Εκτέλεσης

Αντικείμενο – Παραδοτέα Εποπτών

Το αντικείμενο των **Εποπτών** συνίσταται στον συντονισμό και στην παρακολούθηση της υλοποίησης των εργασιών του συγκεκριμένου Γνωστικού Αντικειμένου. Ειδικότερα είναι ο έλεγχος και η ανατροφοδότηση των αξιολογητών κατά τη διάρκεια όλων των εργασιών τους σύμφωνα με την καθοδήγηση των Συντονιστών.

Π3.1.4: Κατανομή των ψηφιακών αντικειμένων στα Γνωστικά Αντικείμενα

Π3.1.5: Εκθέσεις παρακολούθησης και πεπραγμένων

Π3.1.6: Βεβαιώσεις Καλής Εκτέλεσης

Αντικείμενο – Παραδοτέα Εποπτών

Το αντικείμενο των **Εποπτών** συνίσταται στον συντονισμό και στην παρακολούθηση της υλοποίησης των εργασιών του συγκεκριμένου Γνωστικού Αντικείμενου. Ειδικότερα είναι ο έλεγχος και η ανατροφοδότηση των αξιολογητών κατά τη διάρκεια όλων των εργασιών τους, σύμφωνα με την καθοδήγηση των Συντονιστών.

Π3.1.4: Κατανομή των ψηφιακών αντικειμένων στα Γνωστικά Αντικείμενα

Π3.1.5: Εκθέσεις παρακολούθησης και πεπραγμένων

Π3.1.6: Βεβαιώσεις Καλής Εκτέλεσης

Αντικείμενο – Παραδοτέα Εισηγητών/Αξιολογητών

Το αντικείμενο των **Εισηγητών/Αξιολογητών** συνίσταται στην περιγραφή των Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων και Εκπαιδευτικών Σεναρίων που τους έχουν ανατεθεί, στην αξιολόγηση της αναλυτικής περιγραφής των ΨΜΑ και ΕΣ που υποβάλλεται από τον Ανάδοχο του Υποέργου 2 και στην αξιολόγηση των υλοποιηθέντων ΨΜΑ και ΕΣ.

Π3.1.7: Σύνοψη περιγραφής ΨΜΑ και ΕΣ

Π3.1.8: Έκθεση Αξιολόγησης της αναλυτικής περιγραφής των ΨΜΑ και ΕΣ του Αναδόχου του Υποέργου 2

Π3.1.9: Έκθεση Αξιολόγησης των υλοποιηθέντων ΨΜΑ και ΕΣ του Αναδόχου του Υποέργου 2

I.1.4	Φορέας Υλοποίησης Σύμβασης	Κώδ:	5060465	Περιγραφή:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
I.1.5	Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Σύμβασης στο ΠΔΕ	2.560.410,00			
I.1.5.1	Συνεισφορά ΕΣΠΑ	-			
I.1.5.2	Συνεισφορά Εθνικού ΠΔΕ (με άλλο κωδικό ΣΑ)	-			
I.1.5.3	Ιδιωτική Συμμετοχή	-			
I.1.5.4	Άλλη Πηγή	-			
I.1.6	Εκτιμώμενος Συνολικός Προϋπολογισμός Σύμβασης	2.560.410,00			
I.1.7	Τύπος Έργου	Κύριο Υποέργο			
I.1.8	Είδος Σύμβασης	Επιχορήγηση για εκτέλεση Υποέργου με Ιδία Μέσα μέσω ΑΥΙΜ			
I.1.9	Θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης σύμβασης	2527/1997			
I.1.10	Εφαρμοζόμενη διαδικασία	Εκτέλεση Έργων με Ιδία Μέσα			
I.1.11	Ημερομηνία Δημοσίευσης	15/07/2022			
I.1.12	Ημερομηνία Διαγωνισμού	05/08/2022			
I.1.13	Ημερομηνία υπογραφής της νομικής δέσμευσης	01/10/2022			
I.1.14	Ημερομηνία ολοκλήρωσης σύμβασης	31/12/2025			

(+) (Προσθήκη επιπλέον πίνακα με τα στοιχεία της κάθε Σύμβασης)

I.1	ΑΑ Σύμβασης	2
I.1.1	Τίτλος Σύμβασης	Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο / Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OERs) και εργαλεία
I.1.2	Κωδικός κατά CPV	72000000-5 - Υπηρεσίες τεχνολογίας των πληροφοριών: παροχή συμβουλών, ανάπτυξη λογισμικού, Διαδίκτυο και υποστήριξη 72212190-7 - Υπηρεσίες ανάπτυξης εκπαιδευτικού λογισμικού 72212783-1 - Υπηρεσίες ανάπτυξης λογισμικού διαχείρισης περιεχομένου 80000000-4 - Υπηρεσίες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης 80100000-5 - Υπηρεσίες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης 80110000-8 - Υπηρεσίες προσχολικής εκπαίδευσης 80200000-6 - Υπηρεσίες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
I.1.3	Σύνοψη περιγραφής φυσικού αντικείμενου σύμβασης	Το έργο αφορά τον μετασχηματισμό των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικό περιεχόμενο ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό και προσβάσιμο σε όλους. Το ψηφιακό περιεχόμενο θα ενταχθεί σε διαδικτυακό ψηφιακό περιβάλλον στο πλαίσιο του έργου, το οποίο θα διαθέτει δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα συνεργεί με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών.

Το εκπαιδευτικό υλικό Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων – ΑΕΠ (Open Educational Resources - OER) και το αντίστοιχο αποθετήριο τους, που θα αναπτυχθεί στο πλαίσιο του έργου, θα επιτρέψουν τη διαλειτουργικότητα μεταξύ εθνικών και διεθνών συστημάτων. Επιπρόσθετα, οι κοινότητες των εκπαιδευτικών, σε περιφερειακό, τοπικό ή ακόμα και σχολικό επίπεδο, θα μπορούν να διαμορφώνουν εξατομικευμένες μαθησιακές διαδικασίες, βασισμένες στα μαθησιακά αποτελέσματα των Προγραμμάτων Σπουδών και το αντίστοιχο ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο που θα παραχθεί (OER).

Υποέργο 2: Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο / Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OER) και εργαλεία

Ο Ανάδοχος θα αναλάβει να υλοποιήσει –βάσει των Οδηγών του ΙΕΠ– α) το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο (15.000 OER), β) τον λεπτομερή σχεδιασμό των 4.000 εκπαιδευτικών σεναρίων βάσει των προδιαγραφών που έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο του Υποέργου 1, γ) το Ψηφιακό Αποθετήριο, δ) τα 4.000 Ψηφιακά Μαθήματα βάσει των αντίστοιχων εκπαιδευτικών σεναρίων, ε) την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, στ) τις Ψηφιακές υπηρεσίες υποστήριξης εξατομικευμένης μάθησης και εν γένει όλες τις αναγκαίες υπηρεσίες του φυσικού αντικείμενου του έργου.

Ενότητα Εργασιών 2.1: Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Ο Ανάδοχος βάσει προδιαγραφών εκπόνησης και κριτηρίων αξιολόγησης θα αναλάβει την ανάπτυξη νέου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου, σε διαδραστική μορφή και πολυμεσικό περιεχόμενο για την πλαισίωση των νέων Προγραμμάτων Σπουδών.

- **Εργασία 2.1.1:** Ο Ανάδοχος θα σχεδιάσει με τους επιστημονικούς και τεχνικούς του συμβούλους προτάσεις για ολοκληρωμένες δραστηριότητες (εκπαιδευτικός σχεδιασμός και συγγραφή περιεχομένου). Ο Ανάδοχος θα παραδώσει στο ΙΕΠ 15.000 αναλυτικές περιγραφές των εκπαιδευτικών ψηφιακών πόρων συνοδευόμενες από σύντομες προτάσεις διδακτικής αξιοποίησης, όπου θα περιγράφονται αναλυτικά το είδος, ο τρόπος ανάπτυξης του περιεχομένου, το περιεχόμενο και ο τρόπος λειτουργίας του τελικού παραδοτέου το οποίο θα καλύπτει τις προδιαγραφές εκπόνησης και τα κριτήρια αξιολόγησης. Κατόπιν σχετικής έγκρισης από το ΙΕΠ, ο Ανάδοχος θα προχωρήσει στην Εργασία 2.1.2 και 2.1.3.
- **Εργασία 2.1.2:** Ανάπτυξη νέου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου. Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OER) με στόχο τη σχολική και προσχολική εκπαίδευση, λαμβάνοντας υπόψη στοιχεία όπως τα νέα Προγράμματα Σπουδών και συμπληρωματικές με έργα του ταμείου ανάκαμψης (π.χ. διαδραστικοί πίνακες) σύμφωνα με τα εγκεκριμένα σχέδια της εργασίας 2.1.1. (15.000 ψηφιακά αντικείμενα εκ των οποίων έως 5.000 δύναται να προκύψουν από επικαιροποίηση/αναβάθμιση/ανακατασκευή υφιστάμενων OER)

Ενότητα Εργασιών 2.2: Σχεδίαση και ανάπτυξη Ψηφιακού Αποθετηρίου

Ο Ανάδοχος ταυτόχρονα με την ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου εκπονεί προδιαγραφές ανάπτυξης Ψηφιακού αποθετηρίου οι οποίες εγκρίνονται από το ΙΕΠ και στη συνέχεια προχωρά στην ανάπτυξη του Ψηφιακού Αποθετηρίου, για την οργάνωση του περιεχομένου της Ενότητας Εργασιών 2.1. Το νέο αποθετήριο θα είναι ένα σύγχρονο πληροφοριακό σύστημα Ανοικτού Κώδικα που θα επιτρέπει τη διαλειτουργικότητα με όλα τα υποσυστήματα του Υποέργου 2 και θα μπορεί να τροφοδοτείται με περιεχόμενο που θα δημιουργούν και οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί μέσα από τη νέα Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα της Ενότητας Εργασιών 2.4. Παράλληλα, στο αποθετήριο θα βρίσκονται και τα παραδοτέα της Ενότητας Εργασιών 2.3 με τα ολοκληρωμένα Ψηφιακά Μαθήματα. Το Ψηφιακό Αποθετήριο θα συνδέεται λειτουργικά με την ψηφιακή αποτύπωση των Προγραμμάτων Σπουδών και άλλα αποθετήρια εκπαιδευτικού υλικού.

Τα χαρακτηριστικά που θα έχει το νέο σύστημα μεταξύ άλλων είναι τα εξής:

- Λογισμικό ανοικτού κώδικα με Γενική Άδεια Δημόσιας Χρήσης GNU (GNU General Public License), με ανοικτό API που θα επιτρέπει την εύκολη προσθήκη νέων λειτουργιών βάση των εξελισσόμενων εκπαιδευτικών αναγκών εκμεταλλεύμενοι διαθέσιμες επιλογές από την κοινότητα και θα διατηρεί χαμηλού κόστους συντήρηση.
- Θα επιτρέπει οι εκπαιδευτικοί να στέλνουν δικές τους δημιουργημένες δραστηριότητες ως OER μέσα από την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα απευθείας στο Ψηφιακό Αποθετήριο, ώστε να διευρύνεται το περιεχόμενο του αποθετηρίου συνεχώς μέσα από την εκπαιδευτική κοινότητα. Οι δημοσιεύσεις αυτές θα πρέπει να είναι ονομαστικές και να δίνεται η δυνατότητα κεντρικού ελέγχου κατόπιν εγκρίσεως ή απευθείας στους εκπαιδευτικούς πόρους ή μαθήματα που θα αναρτώνται.
- Θα δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς που έχουν συνδεθεί στο αποθετήριο να βαθμολογούν τους εκπαιδευτικούς πόρους που έχουν αναρτηθεί στο Αποθετήριο, αξιολογώντας με αυτόν τον τρόπο την ποιότητα των πόρων, στοιχεία που θα χρησιμοποιηθούν αργότερα στις λειτουργίες εξατομικευμένης μάθησης. Με αυτόν τον τρόπο θα δημιουργηθεί μία ενεργή κοινότητα των εκπαιδευτικών που θα μπορούν να έχουν το προφίλ τους, να ακολουθούν άλλους εκπαιδευτικούς, να προσθέτουν αγαπημένους πόρους στην συλλογή τους κ.ά.
- Θα διατίθεται συμβατότητα/πιστοποίηση με τα πλέον διαδεδομένα πρότυπα προσβασιμότητας όπως το WCAG 2.1 Level AA
- Θα δέχεται κάθε τύπου εκπαιδευτικό περιεχόμενο, κατηγοριοποιημένο με τα μεταδεδομένα που το χαρακτηρίζουν και θα αποτελούν λέξεις κλειδιά για την αναζήτηση
- Πλήρης συμβατότητα με τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία των Δεδομένων

- **Εργασία 2.2.1:** Σχεδίαση και ανάπτυξη πλατφόρμας Ψηφιακού Αποθετηρίου για τους εκπαιδευτικούς πόρους των εργασιών της ενότητας 2.1.
- **Εργασία 2.2.2:** Συσχέτιση ψηφιακών μαθησιακών πόρων στο ψηφιακό αποθετήριο
- **Εργασία 2.2.3:** Ανάρτηση μαθησιακών πόρων στο ψηφιακό αποθετήριο

Ενότητα Εργασιών 2.3: Σχεδίαση και ανάπτυξη Ψηφιακών Μαθημάτων βάσει εκπαιδευτικών σεναρίων

Ο Ανάδοχος βάσει προδιαγραφών εκπόνησης και κριτηρίων αξιολόγησης για τα Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Σεναρία θα παραδώσει στο ΙΕΠ 4.000 σχέδια μαθημάτων, στα οποία θα περιγράφεται αναλυτικά η δομή της μαθησιακής διαδικασίας, τα ψηφιακά εκπαιδευτικά αντικείμενα που θα περιλαμβάνει, ο τρόπος που θα συνδέονται, ο τρόπος μέτρησης/ανάλυσης των αποτελεσμάτων κ.ά. Κατόπιν σχετικής έγκρισης από το ΙΕΠ, ο Ανάδοχος θα προχωρήσει στην Εργασία 2.3.2.

Έχοντας υλοποιήσει το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο της Ενότητας Εργασιών 2.1 αλλά και το κατάλληλο Ψηφιακό Αποθετήριο της Ενότητας Εργασιών 2.2, ο Ανάδοχος καλείται να σχεδιάσει ολοκληρωμένα Ψηφιακά μαθήματα, έτοιμα προς χρήση από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας, σχεδιασμένα ειδικά πάνω στις προδιαγραφές της νέας Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας της Ενότητας Εργασιών 2.4.

- **Εργασία 2.3.1:** Ο Ανάδοχος θα λάβει προδιαγραφές εκπόνησης και κριτήρια αξιολόγησης για 4.000 Εκπαιδευτικά Σεναρία (Educational Scenarios - ES) και με βάση αυτά θα σχεδιάσει με τους επιστημονικούς και τεχνικούς συμβούλους του ολοκληρωμένες δραστηριότητες (εκπαιδευτικός σχεδιασμός) πάνω στις προδιαγραφές της νέας Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας της Ενότητας Εργασιών 2.4. Ο Ανάδοχος θα παραδώσει στο ΙΕΠ 4.000 σχέδια Εκπαιδευτικών Σεναρίων (Educational Scenarios - ES) που θα περιγράφονται αναλυτικά η δομή του μαθήματος, τα εκπαιδευτικά αντικείμενα που θα περιλαμβάνει, ο τρόπος που θα συνδέονται, ο τρόπος μέτρησης/ανάλυσης των αποτελεσμάτων κ.ά. Κατόπιν σχετικής έγκρισης από το ΙΕΠ, ο Ανάδοχος θα προχωρήσει στην Εργασία 2.3.2.
- **Εργασία 2.3.2:** Ανάπτυξη των 4.000 Ψηφιακών μαθημάτων βασισμένων στα Εκπαιδευτικά Σεναρία (Educational Scenarios - Es) της Εργασίας 2.3.1, συμβατών με τη νέα Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα της Ενότητας Εργασιών 2.4.
- **Εργασία 2.3.3:** Συσχέτιση των Ψηφιακών Μαθημάτων με το Ψηφιακό Αποθετήριο.
- **Εργασία 2.3.4:** Ανάρτηση των 4.000 Ψηφιακών Μαθημάτων στην πλατφόρμα Ψηφιακού αποθετηρίου

Ενότητα Εργασιών 2.4: Σχεδίαση και ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας

Ο Ανάδοχος εκπονεί προδιαγραφές ανάπτυξης Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας οι οποίες εγκρίνονται από το ΙΕΠ και στη συνέχεια προχωρά στην ανάπτυξη της εν λόγω πλατφόρμας την οποία θα χρησιμοποιεί το σύνολο των σχολείων της προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης και η οποία θα διαλειτουργεί τόσο με το Ψηφιακό Αποθετήριο αλλά και με άλλα πληροφοριακά συστήματα (π.χ. Eschools).

Τα χαρακτηριστικά που θα έχει το νέο σύστημα μεταξύ άλλων είναι τα εξής:

- Λογισμικό ανοικτού κώδικα με Γενική Άδεια Δημόσιας Χρήσης GNU (GNU General Public License), με ανοικτό API που θα επιτρέπει την εύκολη προσθήκη νέων λειτουργιών βάση των εξελισσόμενων εκπαιδευτικών αναγκών εκμεταλλευόμενοι διαθέσιμες επιλογές από την κοινότητα και θα διατηρεί χαμηλού κόστους συντήρηση
- Θα διατίθεται συμβατότητα/πιστοποίηση με το IMS LTI™, το παγκόσμιο τεχνικό πρότυπο ενοποίησης εφαρμογών μάθησης για την εύκολη διασύνδεση με άλλες εφαρμογές
- Θα διατίθεται συμβατότητα/πιστοποίηση με το πρότυπο SCORM (Sharable Content Object Reference Model)
- Θα διατίθεται συμβατότητα/πιστοποίηση με τα OpenBadges, το διαδικτυακό πρότυπο για την αναγνώριση και επαλήθευση της μάθησης χρησιμοποιώντας ψηφιακά σήματα
- Θα διατίθεται συμβατότητα/πιστοποίηση με τα πλέον διαδεδομένα πρότυπα προσβασιμότητας όπως το WCAG 2.1 Level AA
- Θα δημιουργηθεί γέφυρα επικοινωνίας με το νέο eSchools, ώστε κάθε σχολείο να έχει πάντα ενημερωμένους δυναμικά τους χρήστες του συστήματος, τα μαθήματα, τις τάξεις και άλλα αυτόματα
- Θα εξασφαλίζεται διαλειτουργικότητα με άλλα επιλεγμένα αποθετήρια, για να επιλέγουν εύκολα οι εκπαιδευτικοί περιεχόμενο για τα μαθήματά τους μέσα από μία μεγάλη βάση διαθέσιμων επιλογών και να τα προσαρμόζουν στην συνέχεια στον τρόπο που θέλουν να τα παρουσιάσουν στην τάξη τους αξιοποιώντας τα εργαλεία της πλατφόρμας.
- Θα επιτρέπει οι εκπαιδευτικοί να στέλνουν δικές τους δημιουργημένες δραστηριότητες ως OER απευθείας στο Ψηφιακό Αποθετήριο, ώστε να διευρύνεται το περιεχόμενο του αποθετηρίου συνεχώς μέσα από την εκπαιδευτική κοινότητα
- Θα διατίθενται εργαλεία όπως φόρα συζητήσεων, κοιζ αξιολόγησης, εργαλεία δημοσκοπήσεων, εργαλεία αξιολόγησης από ομοτίμους, ανάθεση εργασιών σε μαθητές, γλωσσάρι, εργαλείο συγγραφής διαδραστικών ασκήσεων, wikis, πίνακες ανακοινώσεων, ιστολόγιο, ημερολόγιο κ.ά. Παράλληλα, ο εκπαιδευτικός θα έχει τη δυνατότητα να φέρει το εκπαιδευτικό μονοπάτι μέσα από το οποίο θα οργανώσει μαθησιακές διαδικασίες

- Θα παρέχονται εργαλεία δημιουργίας εκπαιδευτικών παιχνιδιών από τους εκπαιδευτικούς αλλά και γενικότερης παιχνιδοποίησης του μαθήματος
- Θα υπάρχει δυνατότητα διασύνδεσης με το λογισμικό σύγχρονης εκπαίδευσης που επιλέγεται να χρησιμοποιηθεί, με ενοποιημένο τρόπο για ενιαία εκπαιδευτική εμπειρία σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης
- Θα διατίθενται πλούσια στατιστικά και αναφορές για την εκπαιδευτική πορεία του κάθε εκπαιδευόμενου, ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα, ανά μάθημα, συνολικά, αλλά και για το σύστημα
- Θα είναι φιλικό σε κάθε συσκευή και θα παρέχεται ειδική εφαρμογή για Android & iOS που θα επιτρέπει τη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και στην περίπτωση που ο χρήστης δεν είναι συνδεδεμένος στο Internet
- Θα εξασφαλίζεται πλήρης συμβατότητα με τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία των Δεδομένων.
- **Εργασία 2.4.1:** Ο Ανάδοχος εκπονεί προδιαγραφές ανάπτυξης Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας οι οποίες εγκρίνονται από το ΙΕΠ και στη συνέχεια προχωρά στην ανάπτυξη της εν λόγω πλατφόρμας η οποία θα διαλειτουργεί με το Ψηφιακό Αποθετήριο και με άλλα πληροφοριακά συστήματα (π.χ. Eschools) και θα είναι στην διάθεση της εκπαιδευτικής κοινότητας. Περιλαμβάνονται ενδεικτικά εργασίες όπως ανάπτυξη, παραμετροποίηση, προμήθεια εργαλείων και εφαρμογών τελευταίας τεχνολογίας και ολοκλήρωση σε ένα ενιαίο σύνολο.

Ενότητα Εργασιών 2.5: Ψηφιακές υπηρεσίες υποστήριξης εξατομικευμένης μάθησης

Ο Ανάδοχος εκπονεί προδιαγραφές/μελέτη σχεδίασης οι οποίες εγκρίνονται από το ΙΕΠ, για τα κατάλληλα εργαλεία και το ψηφιακό περιβάλλον εξατομικευμένης μάθησης που θα επιτρέπουν την εξατομικευμένη μάθηση για το σύνολο των μαθητών/τριών που επιθυμούν να αξιοποιήσουν το διαθέσιμο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο.

Τα χαρακτηριστικά που θα έχει το νέο σύστημα μεταξύ άλλων είναι τα εξής:

- Λογισμικό ανοικτού κώδικα με Γενική Άδεια Δημόσιας Χρήσης GNU (GNU General Public License), με ανοικτό API που θα επιτρέπει την εύκολη προσθήκη νέων λειτουργιών βάση των εξελισσόμενων εκπαιδευτικών αναγκών εκμεταλλευόμενοι διαθέσιμες επιλογές από την κοινότητα και θα διατηρεί χαμηλού κόστους συντήρηση
- Θα διατίθεται συμβατότητα/πιστοποίηση με τα πλέον διαδεδομένα πρότυπα προσβασιμότητας όπως το WCAG 2.1 Level AA
- Η πλατφόρμα θα έχει ενοποίηση με όλο το περιεχόμενο του Ψηφιακού Αποθετηρίου και θα προσφέρει μία ενιαία εμπειρία στον χρήστη
- Το σύστημα θα αναγνωρίζει το προφίλ του χρήστη και θα του προτείνει να ολοκληρώσει εκπαιδευτικό υλικό που του ταιριάζει στην τάξη του. Ο/Η μαθητής/τρια θα μπορεί να επιλέγει ελεύθερα και να αναζητά περιεχόμενο, ενώ έξυπνοι αλγόριθμοι θα του/της προτείνουν ασκήσεις βάση των ολοκληρωμένων ΟΕΡ/μαθημάτων που προσέλασε, βάση της βαθμολογίας που έχει πάρει σε ανάλογο βαθμού δυσκολίας δραστηριότητες κ.ά.
- Το σύστημα θα ενισχύει την συμμετοχή του/της μαθητή/τριας με συνεχή ανατροφοδότηση στις δραστηριότητες που κάνει, με μηνύματα ενίσχυσης της ψυχολογίας και της αυτοπεποίθησης αξιοποιώντας τεχνικές παιχνιδοποίησης και επιβράβευσης σε κάθε προσπάθεια.
- Θα διατίθενται πλούσια στατιστικά και αναφορές για την εκπαιδευτική πορεία του κάθε εκπαιδευόμενου, ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα, ανά μάθημα, συνολικά, αλλά και για το σύστημα.
- Πλήρης συμβατότητα με τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία των Δεδομένων
- Θα είναι φιλικό σε κάθε συσκευή και θα παρέχεται ειδική εφαρμογή για Android & iOS που θα επιτρέπει την μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και στην περίπτωση που ο χρήστης δεν είναι συνδεδεμένος στο Internet.
- Εργασία 2.5.1: Μελέτη σχεδίασης ψηφιακών υπηρεσιών εξατομικευμένης μάθησης.
- Εργασία 2.5.2: Ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών εξατομικευμένης μάθησης.
- Εργασία 2.5.3: Μετάπτωση εκπαιδευτικών πόρων στις ψηφιακές υπηρεσίες εξατομικευμένης μάθησης.

Ενότητα Εργασιών 2.6: Υποδομή φιλοξενίας πληροφοριακού υλικού και συστημάτων

Τα πληροφοριακά συστήματα που θα δημιουργηθούν (πχ Ψηφιακό αποθετήριο και Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα) σχεδιάζεται να φιλοξενηθούν σε υπηρεσίες κυβερνητικού νέφους (g-cloud).

- **Εργασία 2.6.1:** Εγκατάσταση υποδομών για το Ψηφιακό Αποθετήριο και την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα.

Ενότητα Εργασιών 2.7: Εκπαίδευση και βιωσιμότητα έργου

Ο Ανάδοχος θα αναλάβει όλες τις απαραίτητες συνοδευτικές εργασίες για να θέσει σε λειτουργία τα συστήματα και να εξασφαλίσει την ομαλή λειτουργία και συνέχιση του έργου σε βάθος χρόνου.

- **Εργασία 2.7.1:** Δημιουργία εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού (πχ οδηγιών χρήσης, παρουσιάσεις, τεχνικά εγχειρίδια κ.λπ.)
- **Εργασία 2.7.2:** Εκπαίδευση σε συγκεκριμένες ομάδες στόχους (πχ στελέχη ΙΕΠ, σύμβουλοι εκπαίδευσης, κ.λπ.).
- **Εργασία 2.7.3:** Μελέτη διασφάλισης βιωσιμότητας των ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων (OER) και εργαλείων.
- **Εργασία 2.7.4:** Τεχνική υποστήριξη καθ' όλη τη διάρκεια του έργου και υπηρεσία υποστήριξης χρηστών (helpdesk) στους χρήστες του συστήματος.

Στην υπηρεσία αυτή περιλαμβάνεται η μελέτη για την κάλυψη ταυτόχρονων αναγκών του συνόλου της εκπαιδευτικής κοινότητας και η παροχή ορισμένου Service-level agreement με ορισμένους στόχους (KPIs) για την απόδοση, διαθεσιμότητα και χρόνους απόκριση μέσα από πλατφόρμα διαχείρισης αιτημάτων.

Ενδεικτικά Παραδοτέα ΕΕ 1:

Ενότητα Εργασιών 1.1: (ΕΟΕ)

- **Π 1.1.1: Εκπόνηση γενικών επιστημονικών προδιαγραφών και κριτηρίων αξιολόγησης** ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου (OER) και εκπαιδευτικών σεναρίων.
- **Π 1.1.2** Συντονισμός των διαδικασιών παρακολούθησης και ανατροφοδότηση των εργασιών του Υποέργου 2.
- **Π 1.1.3** Βεβαιώσεις καλής εκτέλεσης του συνόλου των εργασιών του Αναδόχου Υποέργου 2 κατόπιν σχετικών εισηγήσεων των ομάδων εμπειρογνομόνων.

Ενότητα Εργασιών 1.2: (Ομάδες Εμπειρογνομόνων)

- **Εργασία 1.2.1:** Συγγραφή οδηγιών επιστημονικών προδιαγραφών και κριτηρίων αξιολόγησης για την ανάπτυξη νέου /επικαιροποίηση υφιστάμενου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (15.000 ψηφιακά αντικείμενα εκ των οποίων έως 5.000 δύναται να προκύψουν από επικαιροποίηση/αναβάθμιση/ανακατασκευή υφιστάμενων OER)
- **Εργασία 1.2.2:** Συγγραφή οδηγιών προδιαγραφών και κριτηρίων αξιολόγησης για την ανάπτυξη των Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Σεναρίων (Educational Scenarios) (τουλάχιστον 4.000)
- **Εργασία 1.2.3:** Περιοδικές εκθέσεις παρακολούθησης και ανατροφοδότησης του συνόλου των εργασιών του Αναδόχου στο Υποέργο 2.
- **Εργασία 1.2.4:** Παραλαβή των παραδοτέων του Αναδόχου στο Υποέργο 2.

Ενδεικτικά Παραδοτέα ΕΕ 2:

- P2.1: Ανάπτυξη 15.000 σχεδίων δραστηριοτήτων με βάση τους οδηγούς του ΕΕ 1 για τα 15.000 νέα OER
- P2.2: Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (15.000 OER)
- P2.3: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Παραγωγική λειτουργία Ψηφιακού Αποθετηρίου.
- P2.4: Ανάπτυξη 4.000 σχεδίων Εκπαιδευτικών Σεναρίων (Educational Scenarios) με βάση τους οδηγούς του ΕΕ 1
- P2.5: Ανάπτυξη 4.000 Ψηφιακών μαθημάτων
- P2.6: Σχεδίαση και ανάπτυξη νέας Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας
- P2.7: Ψηφιακές υπηρεσίες υποστήριξης εξατομικευμένης μάθησης
- P2.8: Εγκατάσταση υποδομών για το Ψηφιακό Αποθετήριο και την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα.
- P2.9: Δημιουργία εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού
- P2.10: Μελέτη διασφάλισης βιωσιμότητας των ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων (OER) και εργαλείων

I.1.4	Φορέας Υλοποίησης Σύμβασης	Κώδ:	5060465	Περιγραφή:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
I.1.5	Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Σύμβασης στο ΠΔΕ	51.964.405,96			
I.1.5.1	Συνεισφορά ΕΣΠΑ	-			
I.1.5.2	Συνεισφορά Εθνικού ΠΔΕ (με άλλο κωδικό ΣΑ)	-			
I.1.5.3	Ιδιωτική Συμμετοχή	-			
I.1.5.4	Άλλη Πηγή	-			
I.1.6	Εκτιμώμενος Συνολικός Προϋπολογισμός Σύμβασης	51.964.405,96			

I.1.7	Τύπος Έργου	Κύριο Υποέργο
I.1.8	Είδος Σύμβασης	Παροχή Υπηρεσιών
I.1.9	Θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης σύμβασης	4412/2016
I.1.10	Εφαρμοζόμενη διαδικασία	Υλοποίηση έργου με διαγωνισμό π/υ άνω των ορίων (Ν.4412/2016)
I.1.11	Ημερομηνία Δημοσίευσης	01/09/2022
I.1.12	Ημερομηνία Διαγωνισμού	10/10/2022
I.1.13	Ημερομηνία υπογραφής της νομικής δέσμευσης	01/03/2023
I.1.14	Ημερομηνία ολοκλήρωσης σύμβασης	31/12/2025

Κ: Συνέργεια – Συμπληρωματικότητα - Επέκταση

K.1.	Το έργο σχετίζεται με άλλο έργο				
K.1.1	Αν ΝΑΙ: Είδος συσχέτισης				
K.1.2	Κωδικός Συσχετιζόμενου Έργου ΠΔΕ				
K.1.3	Κωδικός Έργου Ταμείου (ΕΣΠΑ, CEF κλπ)				
K.1.4	Φορέας Υλοποίησης	ΚΩΔ:		Περιγραφή:	
K.1.5	Τίτλος έργου				
K.1.6	Προϋπολογισμός:				
K.1.7	Συνοπτική περιγραφή φυσικού αντικειμένου του υφιστάμενου έργου				
K.1.8	Ημερομηνία ολοκλήρωσης ή προβλεπόμενη ημερομηνία ολοκλήρωσης				

(+) (Προσθήκη επιπλέον πίνακα με τα στοιχεία κάθε συναφούς έργου)

Λ: Γεωγραφική Χωροθέτηση Έργου

Λ.1	ΑΑ Χωροθέτησης	1			
Λ.2	Περιφέρεια // (NUTS Κωδικοποίηση)	NUTS Κωδ:	EL1	Περιγραφή:	ΕΛΛΑΔΑ
Λ.3	Δήμος	LAU Κωδ.		Περιγραφή:	
Λ.4	Δημοτικό Διαμέρισμα	LAU Κωδ.		Περιγραφή:	
Λ.5	Διεύθυνση				
Λ.6	Αριθμός				
Λ.7	Ταχυδρομικός Κώδικας				
Λ.8	Γεωχωρικές Συντεταγμένες				

(+) (Προσθήκη επιπλέον πίνακα με τα στοιχεία παραπάνω της μία γεωχωρικής χωροθέτησης)

Μ. Διασφάλιση λειτουργίας έργου μετά την ολοκλήρωση του

Η λειτουργία του έργου μετά την ολοκλήρωση του διασφαλίζεται σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 126904 ΕΞ 2019 Απόφαση ΦΕΚ 4289 τεύχος Β: Καθορισμός λεπτομερειών εφαρμογής των παραγράφων 3α, 3β, 3γ και 3δ του άρθρου 48 του ν. 4623/2019 «Ρυθμίσεις του Υπουργείου Εσωτερικών, διατάξεις για την Ψηφιακή Διακυβέρνηση και άλλα επείγοντα ζητήματα».

Ν: Κατάλογος Συνημμένων Εγγράφων

N.1 ΑΑ	N.2 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ	N.3 ΥΠΟΒΛΗΘΕΝ	N.4 ΤΑΥΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ	N.5 ΣΧΟΛΙΑ

Ο: Υπεύθυνη δήλωση

Ο φορέας Υλοποίησης και το Υπουργείο Ευθύνης δηλώνουν ότι:	
Τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στην πρόταση είναι αληθή και ακριβή.	NAI
Οι προβλεπόμενες δαπάνες του εν λόγω έργου, ή μέρος αυτών, δεν έχουν τύχει χρηματοδότησης από άλλο Ταμείο ή Πρόγραμμα της ΕΕ.	NAI
Έχουν λάβει γνώση των υποχρεώσεων που πρέπει να τηρηθούν κατά την υλοποίηση του έργου στο πλαίσιο του ΕΣΑΑ.	NAI
Ο Φορέας Υλοποίησης διαθέτει την απαιτούμενη διοικητική και επιχειρησιακή ικανότητα για την υλοποίηση του έργου.	NAI
Όλα τα μέρη που θα εμπλακούν στην ένταξη, υλοποίηση και παρακολούθηση του έργου έχουν δηλώσει γραπτώς την απουσία σύγκρουσης συμφερόντων και ότι εάν προκύψει τέτοιος κίνδυνος θα το δηλώσουν αρμοδίως προς περαιτέρω αξιολόγηση, σύμφωνα με τη Διαδικασία Δ10_Διασφάλιση Μη Σύγκρουσης Συμφερόντων.	NAI
Ο φορέας/είς λειτουργίας του έργου, που θα αναλάβει τη λειτουργία του έργου, έχει/ουν λάβει γνώση και συμφωνεί/ούν με το αντικείμενο του έργου (εφόσον υφίσταται).	NAI

Π: Υπογραφές

	ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΥΘΥΝΗΣ
Τίτλος	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Όνομα - Επώνυμο		
Υπογραφή Υπευθύνου		

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Αθήνα 07/06/2022



Διευθυντής τα Ι.Ε.Π.
 Πάριος Πασχάλης

1. The first part of the report is a general description of the project and its objectives. It includes a brief history of the project and a statement of the problem to be solved. The second part of the report is a detailed description of the methodology used in the study. This includes a description of the data sources, the statistical methods used, and the results of the analysis. The third part of the report is a discussion of the results and their implications. This includes a comparison of the results with previous studies and a discussion of the limitations of the study. The final part of the report is a conclusion and a list of references.

Table 1: Summary of the results of the study		
Variable	Mean	Standard Deviation
Age	25.5	3.2
Gender	Male	Female
Education	High School	College
Income	Low	High

APR 2020

10/06/2020

10/06/2020

